

Утвержден Приказом Председателя  
 Правления – Ректора НАО «КазНПУ им. Абая»  
 № 05-04/41 от «25» 01 2024 года  
 на основании решения Ученого совета  
 (протокол №5 от 19.01.2024 г.)

**Приложение-5**

**Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени  
 доктора философии (PhD) на 2024-2026 гг.**

<b>Направление подготовки кадров</b>	<b>Шифр и наименование специальности / код и наименование образовательной программы</b>
8D015 - Подготовка педагогов по естественно-научным предметам	6D011100/8D01507 – Информатика

№	Ф.И. О. (с указанием председателя, зам. председат., ученого секретаря)	Год рождения, национальность, гражданство	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату, звание	Специальность в диссоте	Инд. Хирша
1	2	3	4	5	6	7
1	Бидайбеков Есен Ыкласович <b>Председатель</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615</a>	1945, казах, РК	КазНПУ имени Абая Институт математики, физики и информатики	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.02–Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	6D011100/ 8D01507– Информатика	<b>5</b>
2	Капалова Нурсулу Алдажаровна <b>Заместитель председателя</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191242124">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191242124</a>	1978, казашка, РК	РГП «Институт информационных вычислительных технологий» КН МНВО РК	Кандидат технических наук, 05.13.01- Системный анализ, управление и обработка информации	6D011100/ 8D01507– Информатика	<b>6</b>

3	Сагимбаева Айнур Есенгазыевна <b>Ученый  секретарь</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217855468">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217855468</a>	1968, казашка, РК	КазНПУ имени Абая Институт математики, физики и информатики	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.02–Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатизация образования)	6D011100/ 8D01507– Информатика	<b>3</b>
---	--	-------------------------	---	---	--------------------------------------	----------

**Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D015 - Подготовка педагогов по естественно-научным предметам (6D011100/8D01507–Информатика)**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данство	Индекс Хирша по данным информационно й базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal CitationReports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Бидайбеков Есен Ықласұлы</p> <p>Бидайбеков Есен Ықласович</p> <p>Bidaybekov Yesen Ykласovich</p> <p><b>Председатель</b></p> <p><a href="https://orcid.org/0000-0001-7746-9809">https://orcid.org/0000-0001-7746-9809</a></p>	<p>доктор педагогических наук, профессор</p>	<p>КазНПУ им. Абая</p>	<p>гражданин РК</p>	<p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615</a></p> <p><b>h=5 Scopus</b></p>	<p>1.Spontaneous appearance of nanoclusters (Cu)<sub>n</sub> and (Cu<sub>2</sub>O)<sub>n</sub> // Journal of Computational and Theoretical Nanoscience. – 2019. – V.16. – № 8. – P. 3154-3161. DOI: 10.1166/jctn.2019.8363 (in co-authorship with Iskakova, K., Akhmaltdinov, R., Kuketov, T.) (SJR - 0.165)</p> <p>2.An essential change to the training of computer science teachers: The need to learn Graphics // European Journal of Contemporary Education. – 2019. – 8(1). – P.25-42. DOI: 10.13187/ejced.2019.1.25 (in co-authorship with Grinshkun, V., Koneva, S., Baidрахmanova, G..) (SJR - 0.378)</p> <p>3.Information technology as the factor of usage of the mathematical heritage of al-Farabi in the modern education // 13th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2019). – 2019. – P. 8838-8847 (in co-authorship with Oshanova, N., Bostanov, B.)</p> <p>4.Al-Farabi's mathematical legacy and algorithmic approach to resolving problems regarding geometrical constructions in geogebra environment // Periodico Tche Quimica. – 2020. – 17(34). – P. 599-620. (in co-authorship with Grinshkun, V., Bostanov, B., Umbetbayev, K., Myrsydykov, Y.) (SJR - 0.689)</p> <p>5.Integration of robotics design into the learning process at school // Periodico Tche Quimica. – 2020. – Vol.17. – Iss.35. – P. 404-424. (in co-authorship with Kozhagul, A., Bostanov, B., Pak, N.)</p> <p>6.Influence of extra-learning development of electronic resources on the development of personal qualities of schoolchildren. PalArch's Journal of</p>	<p>1. Әл-фарабидің математикалық мұрасы бойынша оқушылардың ақпараттық құзырлығын қалыптастырудағы педагогикалық эксперимент және оның нәтижелері. // Хабаршы. Вестник. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2019. – №1(65). – С.248-253 (совместно с И.Т. Сәлғожа, Е.Ө. Медеуовым, Н.Т. Ошановой)</p> <p>2. Мектепке робототехникадан мұғалім дайындаудың маңыздылығы және оны оқытудың мазмұны. // Педагогика және психология. – Алматы, 2019. – 4(41). – 42-50 Б. (совместно с Пак Н.И., Бостановым Б.Г., Кожагул А.Т.)</p> <p>3. Принципы отбора содержания обучению облачным технологиям в педагогическом вузе // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». - Алматы, 2020, № 3 (71). - С. 225-230.</p> <p>4. К вопросу обучения будущих учителей информатики компьютерным сетям на основе моделирования сетей // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». - №4(72), -2020. –Б. 154-159.</p> <p>5. Фэрэби–ойшыл-математик, жаратылыстанушы, педагог заманауи білім беруде // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». №4(71), - 2020. Б.14-22.</p> <p>6. Понятие и значение национальной особенности // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-</p>

					<p>Archaeology of Egypt / Egyptology, 2020. 17(4), Pp. 1281-1292. (В соавторстве Орынбаева Л.К., Кошербаева А.Н., Бидайбеков Е.И., Кошербаева Г.Н.) (Scopus)</p> <p>7. Development of Electronic Resources on the Formation of Personal Qualities of Schoolchildren. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. Vol. 8, Number 4. – 2020. Pp. 777-783. (В соавторстве Орынбаева Л.К., Кошербаева А.Н., Бидайбеков Е.И., Кошербаева Г.Н., Биссенбаева З.) (Scopus).</p> <p>8. Designing a personalized learning model for working with technologies of creating three-dimensional images for Education Today, 2020, vol. 10, no. 3. pp. 108–126.</p> <p>9. The effective use of telecommunication cloud services for the training of future computer science teachers // World Transactions on Engineering and Technology Education, 2021, 19(4), стр. 398–403. (SCOPUS, процентиль: 74, CiteScore 2020 – 2.6)</p> <p>10. How the Education System Should Respond to the Technological Development and Informatization of the Society // Communications in Computer and Information Science, 2021, 1204 CCIS, стр. 26–33.</p> <p>11. Preservice teacher training program for working with network mega-projects // Journal of Educators Online, 2021, 18(2). (SCOPUS, процентиль: 55, CiteScore 2020 – 1.6)</p> <p>12. Professional competence development when teaching computational informatics // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2021, 16(5). – pp. 2575–2585. p-ISSN 1309-1506</p> <p>13. Evaluation of the efficiency of teaching future informatics teachers in computer networks based on modeling of networks // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2021, 16(5), стр. 2769–2780</p> <p>14. The effectiveness of training future computer science teachers in computer networks based on network modelling // Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2022, 100(4), страницы 938–947</p> <p>15. The influence of interdisciplinary integration of information technologies on the effectiveness of it training of future teachers // Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2022, 100(5), страницы 1265–1274</p>	<p>әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №3(44), -Б. 243-250.</p> <p>7. Әл-фараби мен Абайдың ғылыми-педагогикалық сабақтастығы // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №4(20), -Б. 229-238.</p> <p>8. Ұлттық ерекшелік ұғымы және оның мәні // Педагогика и психология, No 3 (44), 2020. С.243-250.</p> <p>9. Болашақ информатика мұғалімдеріне желіні модельдеу негізінде компьютерлік желілерді оқытудың тиімділігін эксперименттік тексеру. // «Физика-математика ғылымдары» сериясы. 76, 4 (Груд 2021), 143–148. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.19">https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.19</a>.</p> <p>10. Инфографиканы қолдана отырып, болашақ информатика мұғалімдерін объектіге бағытталған программалауға оқыту мазмұны // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, №3(75), 2021. С.182-188. <a href="https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.22">https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.22</a></p> <p>11. Обучение школьной информатике в условиях цифровизации образования // Вестник, Серия «Физико-математические науки», No 1 (73), 2021. С.154-162. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-7901.23">https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-7901.23</a></p> <p>12. Педагогикалық жоғары оқу орнының цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру моделі // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, «Физика- математика ғылымдары» сериясы. – Алматы. –2022. –№4 (80). 219-227. <a href="https://doi.org/10.51889/6510.2022.94.65.025">https://doi.org/10.51889/6510.2022.94.65.025</a></p> <p>13. Место дополненной виртуальности в системе иммерсивных образовательных технологий // «Физико-математические науки». Алматы. –2022. –№3 (79). DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2022-3.1728-7901.57">https://doi.org/10.51889/2022-3.1728-7901.57</a></p> <p>14. Анализ и исследование операционных систем в образовании // «Физико-математические науки». 77, 1 (мар. 2022), 214–223. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7901.29">https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7901.29</a></p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>16. Using infographics to teach object-oriented programming to future computer science teachers // Journal of E-Learning and Knowledge Society - 2023, 19(2), С.60–67.</p>	<p>15. Возможности реализации технологии дополненной виртуальности в образовании // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, «Физика-математика ғылымдары» сериясы. - Алматы. №3(79), 2022. – Б. 133-140. DOI:https://doi.org/10.51889/2022-3.1728-7901.56.</p> <p>16. Математическое наследие Аль-Фараби на основе трудов Ауданбека Кубесова в контексте современного образования // Педагогика және психология. №2(55), 2023, Б.193-203</p> <p>17. Ауданбек Көбесов – әл-фарабидің философ-ойшыл, математик, жаратылыстанушы, педагог екендігінің шынайы бейнесін жасаушы және заманауи білім мен тәрбие // Педагогика және психология. №1(54), 2023, Б.155-165.</p>	
2	<p>Капалова Нурсулу Алдажаровна</p> <p>Капалова Нұрсұлу Алдажарқызы</p> <p>Kapalova Nursulu Aldazharovna</p> <p><b>Заместитель председателя</b></p> <p><a href="http://orcid.org/0000-0003-1711-8251">http://orcid.org/0000-0003-1711-8251</a></p>	кандидат технических наук	Институт информационных и вычислительных технологий КН МНИВШ РК	гражданка РК	<p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191242124">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191242124</a></p> <p><b>h=6</b> <b>Scopus</b></p>	<p>1. Development and analysis of the encryption algorithm in nonpositional polynomial notations // Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. – 2018. - № 6(2). - С.19-33. (Q3, Процентиль 12). DOI: 10.32523/2306-6172-2018-6-2-19-33.</p> <p>2. The model of encryption algorithm based on non-positional polynomial notations and constructed on an SP-network // Open Engineering – 2018. – Volume 8, Issue 1. – P. 140-146. (Scopus) (Q3, Процентиль 45). DOI: 10.1515/eng-2018-0013.</p> <p>3. A block encryption algorithm based on exponentiation transform // Cogent Engineering (2020), 7,https://doi.org/10.1080/23311916.2020.1788292 (SJR 0.272, Q2, процентиль 68)</p> <p>4. Differential Cryptanalysis of New Qamal Encryption Algorithm // International journal of electronics and telecommunications, No 4, 2020, P. 647-653.</p> <p>5. Development and Analysis of Symmetric Encryption Algorithm Qamal Based on a Substitution-permutation Network // International journal of electronics and telecommunications, No 1, 2021, P. 127-132.</p> <p>6. A Cryptographic Key Management System Model // Journal of Theoretical and Applied Information Technology – 2020. – Volume 98, Issue 21. – P. 3482-3493</p> <p>7. On a Certain Model of Cryptographic Key Management // Eurasian Journal of Mathematical</p>	<p>1. Алгоритм блочного шифрования «AL03» и результаты его анализа // «Физико-математические науки». №75т(3). – 2021.- С. 108–114. DOI:https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13</p> <p>2. Модель системы управления криптографическими ключами на основе НПСС // Вестник КазННТУ. – Алматы, 2020. – №4 (140). – С. 499-504. (ГФ AP05132568).</p> <p>3.</p> <p>4. Динамические таблицы подстановок симметричных блочных алгоритмов шифрования // «Физико-математические науки». 73 (3).- 2021. – С. 115–120. DOI:https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.14.</p> <p>5. The Algorithm of Block Encryption «Al03» and the Results of its analysis // Вестник КазННТУ. – 2021. – №3(75). – P. 108-114. https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13</p> <p>6. Применение визуальной криптографии для защиты биометрических данных в системах аутентификации // Вестник АУЭС. https://doi.org/10.51775/2790-0886_2023_60_1_141, том 1, №60 (2023), стр. 141-149.</p> <p>7.</p>

					<p>and Computer Applications. – 2020. – Volume 8, Issue 4. – P. 15-22.</p> <p>8. Development and analysis of symmetric encryption algorithm qamal based on a substitution-permutation network // International Journal of Electronics and Telecommunications, 2021, 67(1), pp. 127–132, percentile – 26.</p> <p>9. Design of substitution nodes (S-Boxes) of a block cipher intended for preliminary encryption of confidential information // Cogent Engineering. – 2022. – V. 9, №1. <a href="https://doi.org/10.1080/23311916.2022.2080623">https://doi.org/10.1080/23311916.2022.2080623</a>, percentile – 66.</p> <p>10. A new hashing algorithm - HAS01: development, cryptographic properties and inclusion in graduate studies // Global Journal of Engineering Education, Australia. – 2022. – V. 24, №2, pp. 155–164, <a href="http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no2/09-Sakan-K.pdf">http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no2/09-Sakan-K.pdf</a>, percentile – 62.</p> <p>11. Differential analysis of a cryptographic hashing algorithm HBC-256 // Appl. Sci. – 2022, 12, 10173. <a href="https://doi.org/10.3390/app121910173">https://doi.org/10.3390/app121910173</a>, percentile – 59.</p> <p>12. The LBC-3 lightweight encryption algorithm // Open Engineering, vol. 12, no. 1, 2022, pp. 570-577. <a href="https://doi.org/10.1515/eng-2022-0372">https://doi.org/10.1515/eng-2022-0372</a>, percentile – 46.</p> <p>13. Development and study of an encryption algorithm // Computation. – 2022, 10, 198. <a href="https://doi.org/10.3390/computation10110198">https://doi.org/10.3390/computation10110198</a>, percentile – 70.</p> <p>14. Higher professional and postgraduate training of information security specialists // Global Journal of Engineering Education, Australia. – 2022. – V. 24, No. 3, percentile – 62. – pp. 232–238, <a href="http://wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no3/10-Sakan-K.pdf">http://wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no3/10-Sakan-K.pdf</a></p> <p>15. Evaluation of the strength and performance of a new hashing algorithm based on a block cipher // International Journal of Electrical and Computer Engineering, Vol.13, No.3, June 2023, pp. 3124-3130, DOI: <a href="http://doi.org/10.11591/ijece.v13i3.pp3124-3130">http://doi.org/10.11591/ijece.v13i3.pp3124-3130</a>, percentile – 66.</p> <p>16. Development and study of an encryption algorithm. Computation 2022, 10, 198 - PP 1-16.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><a href="https://doi.org/10.3390/computation10110198">https://doi.org/ 10.3390/computation10110198</a>, percentile – 70.</p> <p>17. Statistical analysis of the key scheduling of the new lightweight block cipher // International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE) 2023, Vol. 13, No. 6 - PP 6817-6826. <a href="https:// DOI: 10.11591/ijece.v13i6.pp6817-6826">https:// DOI: 10.11591/ijece.v13i6.pp6817-6826</a>, percentile – 65</p>		
3	<p>Сағимбаева Айнур Есенгазыевна</p> <p>Сағымбаева Айнұр Есенгазықызы</p> <p>Sagimbayeva Ainur Yesengazyevna</p> <p><b>Ученый секретарь</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0003-3258-7558">https://orcid.org/0000-0003-3258-7558</a></p>	<p>доктор педагогических наук, профессор</p>	<p>КазНПУ им. Абая</p>	<p>гражданка РК</p>	<p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217855468">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217855468</a></p> <p><b>h=3</b> <b>Scopus</b></p>	<p>1 Issues and challenges in the formation of future teacher reflexive culture in Kazakhstan //International Journal Of Innovation Creativity And Change.-Vol.6. -Issue 12. -2019. -P. 365-381. (Scopus) (процентиль 26)</p> <p>2 Project-based learning technology: An example in programming microcontrollers // International Journal of Emerging Technologies in Learning Vol 15, No 11 (2020). -P. 218-227. (Scopus) (процентиль 62)</p> <p>3 Avaliação baseada em critérios como modo de formação da alfabetização funcional dos estudantes em ciência da computação // Periódico Tchê Química. -2020, Vol. 17 Issue 35, p41-54. 14p. (Scopus) (процентиль 58)</p> <p>4 The Model of a System for Criteria-Based Assessing of Students' //Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. - Volume 8, No.3, 2020, pp. 351-357 (Scopus) (процентиль 46)</p> <p>5 Formation of Arithmetic Musical Competence in Students // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. - Volume 8, No. 3, 2020, pp. 321-326. (Scopus) (процентиль 46)</p> <p>6 Teaching students programming with the help of educational games in the conditions of additional education in computer science Cypriot Journal of Educational Science2022, 17(6), P. 1943–1956.</p> <p>7 Criteria-based assessment as the Way of Forming Students' Functional Literacy in Computer Science //Periodico Tche Quimica.-2020.– Vol.17.Iss. 35.-P.41-54.</p> <p>8 Methods and techniques of formation of arithmetic musical competence in students //International Journal of Learning and Changethis link is disabled, 2022, 14(1), -P. 46–56.</p>	<p>1.Оқушылардың зерттеу және жобалау іс-әрекеттерін ұйымдастыру // Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. –Алматы. -2109. - №1(65). Б.301-306.</p> <p>2.Информатикадан оқушылардың өзін-өзі бағалау және рефлексиялық іс-әрекеттерінің өзара тәуелділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы –Алматы. -2109. - №1(65). Б.301-306</p> <p>3.Компьютерлік оқыту ойындарын жасау орталарына талдау //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы –Алматы. -2109. - №2(65). Б.265-271.</p> <p>4.Информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауда критериалдық тәсілді қолданудың ерекшеліктері //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. //–Алматы. -2020. - №4(72). Б.212-220.</p> <p>5. Критериалды тәсіл негізінде информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау жүйесінің тиімділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика-математика» сериясы.–Алматы. 2021. –№3 (75). –Б. 205-211.</p> <p>6. Сараптау электрондық платформасының тұжырымдамалық негіздері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2022. -№78(2), Б. 228–236.</p> <p>7. Информатикадан интербелсенді ортада үйретуші ойындар жасауға оқытудың тиімділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2023. -№82(2), Б. 235–241.</p>

							8. Информатикадан өзіндік жұмыстардың интерактивті тапсырмалар жүйесін құрудың әдістемелік ерекшеліктері//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2023. -№84(4), Б. 256–261.
--	--	--	--	--	--	--	---



БҰЙРЫҚ  
25.01.2024  
Алматы қаласы

ПРИКАЗ  
№05-04/41  
город Алматы

## «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК жанындағы Диссертациялық кеңестерді құру және тұрақты құрамдарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №126 бұйрығымен бекітілген «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережеге», «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК Басқарма Төрағасы – Ректорының 2023 жылғы 29 наурызындағы №05-04/209 бұйрығымен бекітілген «Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Диссертациялық кеңес туралы Ережесіне» сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың жанындағы келесі Диссертациялық кеңестер ашылып, тұрақты құрамдары қосымшаларға сәйкес бекітілсін:

1) 8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 - Мектепке дейінгі білім және тәрбие) (1-қосымша);

2) 8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) (2-қосымша);

3) 8D011 – Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) (3-қосымша);

4) 8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 - Дефектология/ 8D01901 - Арнайы педагогика мамандарын даярлау) (4-қосымша);

5) 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 - Информатика) (5-қосымша);

6) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011700/8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті) (6-қосымша);

7) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті) (7-қосымша);

8) 8D016 – Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011400/8D01601 - Тарих) (8-қосымша);

9) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D011200/8D01510 – Химия) және 8D053 – Физика және химия ғылымдары (6D060600/8D05301 - Химия) (9-қосымша);



10) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D010900/8D01501 - Математика, 6D011000/8D01504 - Физика) (10-қосымша);

11) 8D053 – Физикалық және химиялық ғылымдар (6D060400/8D05302 - Физика) (11-қосымша).

2. Осы бұйрықта бекітілген Диссертациялық кеңестердің жұмыс атқару мерзімі 2026 жылдың 31 желтоқсанына дейін бекітілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректор Е.Бөрібаевқа жүктелсін.

*Негіздеме:* Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Ғылыми кеңес мәжілісінің 19.01.2024 жылғы №5 хаттамасы.

**Басқарма Төрағасы – Ректор**

**Б. Тілеп**



Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST), ТІЛЕП БОЛАТ,  
Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический  
университет имени Абая", BIN031240004969