

Утвержден Приказом Председателя
Правления – Ректора НАО «КазНПУ им. Абая»
№ 05-04/41 от «25» 01 2024 года
на основании решения Ученого совета
(протокол №5 от 19.01.2024 г.)

Приложение-4

**Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение
степени доктора философии (PhD) на 2024-2026 гг.**

Направление подготовки кадров	Шифр и наименование специальности / код и наименование образовательной программы
8D019 – Подготовка специалистов по специальной педагогике	6D010500 – Дефектология/ 8D01901 - Подготовка специалистов по специальной педагогике

№	Ф.И.О. (с указанием председателя, зам. председат., ученого секретаря)	Год рождения, националь- ность, гражданст- во	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату	Специаль- ность в диссовете	Инд. Хир ша
1	2	3	4	5	6	7
1	Абаева Галия Аскербековна Председатель https://www.scopus.com/sourceid/21100241808	1970 казашка, РК	Директор Института педагогики и психологии КазНПУ им. Абая	кандидат педагогических наук, 13.00.03- Коррекционная педагогика, доцент	6D010500/ 8D01901 - Дефектологи я	Wh = 1
2	Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна Заместитель председателя https://orcid.org/0000-0003-2757-3389	1966, казашка, РК	Профессор КазНПУ им. Абая	Доктор педагогических наук, 13.00.03- Коррекционная педагогика	6D010500/ 8D01901 - Дефектологи я	Wh = 3
3	Калыкбаева Алмагул Жакановна Ученый секретарь https://doi.org/10.46328/ijemst.3781	1976 казашка, РК	Старший преподаватель Института педагогики и психологии КазНПУ им. Абая	PhD доктор, 6D010500/ 8D01901 - Дефектология	6D010500/ 8D01901 - Дефектологи я	Wh = 2

Информация о постоянных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D01901 – Подготовка специалистов по специальной педагогике (6D010500 – Дефектология)

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абаева Галия Аскербековна Председатель Abaeva, Galiya Председатель https://www.scopus.com/sourceid/21100241808	к.п.н., доцент	КазНПУ имени Абая	РК	Wh = 1	<p>1. Speech therapy technologies to overcome dyslexia in primary school students (WoS, Q3; Percentile – 56). World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2022, 14(4), pp. 1187–1196. (Q3; Percentile – 50)</p> <p>2. The use of multimedia technologies in teaching primary schoolchildren with intellectual disabilities, World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2022, 14(4), pp. 1038–1049. 2022, 17(5), PP. 1647–1654. (Q3; Percentile – 50)</p> <p>3. Professional educational training of french linguistics teachers in Kazakhstan and France. XLingua this link is disabled, 2020, 13(1), pp. 86–94(Q3; Percentile – 82)</p> <p>4. The use of multimedia technologies in teaching primary schoolchildren with intellectual disabilities. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 14(4), 1038–1049. https://doi.org/10.18844/wjet.v14i4.7676 (Q3; Percentile – 56).</p>	<p>1. К вопросу о применении жестового языка при обучении детей с нарушением слуха // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». 71, 3 (окт. 2021), 168–179. DOI: https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-5496.17 [Электронный ресурс]: URL: https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/673/549</p> <p>2. Проектирование виртуальной лаборатории в рамках развивающей образовательной среды вуза // Педагогика и психология. – 2021. - № 4(49). – С.75-82: DOI: https://doi.org/10.51889/2021-4.2077-6861.10 [Электронный ресурс]: URL: https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/545/769.</p> <p>3. Мониторинг состояния обучения на дому детей с особыми образовательными потребностями // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». 74, 2 (июн. 2022), 317–327. DOI: https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-</p>

						<p>5496.35 [Электронный ресурс]: URL: https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1478/657.</p> <p>4. Шала туылған ренинопатиясы бар ерте жастағы балалардың әлеуметтік-коммуникативтік және қимыл-қозғалыс дағдыларын бағалау // Педагогика и психология. – 2022. – № 1(50). – С.135–145: DOI: https://doi.org/10.51889/2022-1.2077-6861.14 [Электронный ресурс]: URL: https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/449.</p> <p>5. Жалпы білім беретін мекемелерде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинет қызметінің әлеуметтік білім беру моделіне сай тиімділігін көтеру шарттары // Хабаршы «Психология» сериясы. 70, (1) 2022. DOI: https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7847.19 [Электрондық ресурс]: URL: https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/526/498</p> <p>5. Арнайы педагогика. Рекомендовано к изданию УМС (УМО) по группе специальностей «Образование» при КазНПУ имени Абая РУМС МОН: Учебное пособие Алматы, 2014/</p> <p>6. Организация обучения детей с особыми образовательными образовательными потребностями на дому. Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК от 18.01.2018.</p> <p>7. Обучение грамоте детей с нарушениями зрения. Алматы. Рекомендовано к использованию ДДСО</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>МОН РК от 18.01.2018.</p> <p>8.К вопросу о совершенствовании системы государственной поддержки детей с особыми образовательными потребностями в Республике Казахстан// Сб.Материалов межд.науч-практ.конф «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования». – Актобе, АРГУ им. К.Жубанова, ноябрь, 2019.</p> <p>9. Методическое руководство про применению жестового языка в организациях образования// Рекомендовано к использованию Комитетом дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (письмо №2946/11- 3/130 от 16 марта 2020).</p> <p>6. Адаптация и издание учебных материалов по системе Брайля. - Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК Приказом №130936 от 13.01.2017.</p>	
2	<p>Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна Заместитель председателя</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-2757-3389</p>	Д.п.н., профессор	КазНПУ имени Абая	РК	Wh = 3	<p>1. An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled learners in Kazakhstan.// Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 2020, 23, P. 1–10.</p> <p>2. Factors influencing the legal regulation and management of education system in Kazakhstan: A review and analysis.// Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(4), P. 14–24.</p> <p>3. Students attitude towards co-education with disabled people in higher education institutions.// Journal of Entrepreneurship Education, 2017, 20(3).</p>	<p>1. Создание условий для обучения студентов с инвалидностью в казахстанских вузах// Вестник КазНПУ имени Абая. Сер. Педагогические науки. №4 (72). 2021. - С. 60-69.</p> <p>2. Профессионально-речевая культура специального педагога как важный аспект инклюзивной культуры// ВЕСТНИК КазНПУ имени Абая Серия «Педагогические науки», №2 (74), 2022 г. - С. 13-25.</p> <p>3. Дистанционное образование студентов с инвалидностью в казахстанских вузах// ВЕСТНИК Торайгыров Университета. Педагогиче-</p>

					<p>4. Model of formation for readiness to work within inclusive education in teachers // International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(11), P. 4680–4689</p> <p>5. Barriers and facilitators of access to higher education in a weakly institutionalised context: perceptions of disabled students //Disability & Society. Received 07 Jul 2022, Accepted 17 Mar 2023, Published online: 27 Apr 2023</p>	<p>ская серия № 2 (2022) Павлодар. С. 183-195</p> <p>4. Компетенции специального педагога в инклюзивном образовании//Вестник Казахского национального женского педагогического университета. - 2021;(1): С.47-55.</p> <p>5. Мүгедек студенттер үшін қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың педагогикалық алғышарттары // «Педагогика ғылымдары» сериясы Серия «Педагогические науки» Series «Pedagogical sciences». 2020. №3(67). – С. 67-72.</p> <p>6. Рекомендации к организации дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями// Наука и жизнь Казахстана. -2020.-№4(4).- С.195-198.</p> <p>7. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дистанционного обучения студентов-инвалидов в вузе //Наука и жизнь Казахстана.-№5(65), 2018.-С.127-130.</p> <p>8. Подходы к разработке системы дистанционного образования для лиц с особыми образовательными потребностями // Наука и жизнь Казахстана. -№2. – 2019. – С.146-149.</p> <p>9. О разработке образовательного контента для системы для системы дистанционного обучения с учетом специфики нарушений в развитии студентов-инвалидов// Наука и жизнь Казахстана. -2020.-№5.- С. 193-196.</p> <p>10. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на этапе</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>высшего образования// Вестник ПГУ «Серия Педагогическая». - № 2. – 2018. - С. 277-285.</p> <p>11. Предпосылки создания образовательного контента для системы дистанционного образования // Педагогика и психология. – 2018. - № 2(35). - С.89-95.</p> <p>12. Анализ зарубежного опыта дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями в вузе //Вестник КазНПУ им. Абая Сер. «Педагогические науки». - №4 (56). – 2017. - С. 64-68.</p> <p>Организация образовательного процесса в университете для лиц с особыми образовательными потребностями// Вестник КазНПУ им. Абая Сер. «Педагогические науки». - №2 (54). – 2017. - С. 69-73.</p>
3	<p>Калыкбаева Алмагул Жакановна Kalykbaeva Almagul</p> <p>Ученый секретарь</p> <p>https://doi.org/10.18844/cjes.v16i4.6049</p>	<p>PhD доктор, ст.преподаватель</p>	<p>КазНПУ имени Абая</p>	<p>ПК</p>	<p>Wh = 2</p> <p>1.Using self-assessment instruction to develop primary school students’ self-esteem in inclusive practice in Kazakhstan. Cypriot Journal of Educational Sciences.2021;16(4),pp.1631-1642. (Q3; Percentile – 36).https://doi.org/10.18844/cjes.v16i4.6049</p> <p>2. The attitude of teachers toward students’ self-assessment of educational achievements in inclusive education lessons. Cypriot Journal of Educational Science. 2022, 17(2), 643-651. (Q3; Percentile – 36). https://doi.org/10.18844/cjes.v17i2.6859</p> <p>3. The Effect of Variables Associated with the Digital Learning Environment on Students’ Motivation and Attitudes. 1497-1517. (Q2; Percentile – 71). https://doi.org/10.46328/ijemst.3781</p>	<p>1. «Организация самооценивания детей с ооп как психолого-педагогическая проблема» ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, Серия«Психология», №2(59) 2019 г,стр.9-12 ISSN 1728-7847</p> <p>2. «Организация самооценивания обучающихся с ООП в инклюзивном обучении на основе принципа SMART (на примере уроков математики в начальной школе)» Вестник «Педагогические науки» КазНПУ им.Абая №1 (65),2020г, стр 410-416.ISSN 1728-5496</p> <p>3. «Особенности самооценивания обучающихся начальных классов в условиях инклюзивного образования» Вестник Павлодарского Педагогического Университета, серия «Педагогика» 1(2021),стр.152-166, ISSN</p>

						<p>2710-2661 https://doi.org/10.48081/CBLN1620 4. «Organizing of self-assessment of learning achievements of primary school students in inclusive education».Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана» 12-4(150)2020г,с.168-176 ISSN 2073-333X 5. «Study of psychological readiness of future primary school teachers in the context of inclusive education» ВЕСТНИК КазНПУ.Серия «Психология». – 2022. - №2. С.194-199 6. «Study of psychological readiness of future primary school teachers in the context of inclusive education» ВЕСТНИК КазНПУ.Серия «Психология». – 2022. - №2. С.194-199 7.Влияние самооценки как психологической категории на успешность обучения младших школьников. Хабаршы «Психология» сериясы. 76, 3 (окт. 2023). DOI:https://doi.org/10.51889/2959-5967.2023.76.3.011.</p>
--	--	--	--	--	--	---

БҰЙРЫҚ
25.01.2024
Алматы қаласы

ПРИКАЗ
№05-04/41
город Алматы

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК жанындағы Диссертациялық кеңестерді құру және тұрақты құрамдарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №126 бұйрығымен бекітілген «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережеге», «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК Басқарма Төрағасы – Ректорының 2023 жылғы 29 наурызындағы №05-04/209 бұйрығымен бекітілген «Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Диссертациялық кеңес туралы Ережесіне» сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың жанындағы келесі Диссертациялық кеңестер ашылып, тұрақты құрамдары қосымшаларға сәйкес бекітілсін:

1) 8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 - Мектепке дейінгі білім және тәрбие) (1-қосымша);

2) 8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) (2-қосымша);

3) 8D011 – Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) (3-қосымша);

4) 8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 - Дефектология/ 8D01901 - Арнайы педагогика мамандарын даярлау) (4-қосымша);

5) 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 - Информатика) (5-қосымша);

6) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011700/8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті) (6-қосымша);

7) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті) (7-қосымша);

8) 8D016 – Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011400/8D01601 - Тарих) (8-қосымша);

9) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D011200/8D01510 – Химия) және 8D053 – Физика және химия ғылымдары (6D060600/8D05301 - Химия) (9-қосымша);



10) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D010900/8D01501 - Математика, 6D011000/8D01504 - Физика) (10-қосымша);

11) 8D053 – Физикалық және химиялық ғылымдар (6D060400/8D05302 - Физика) (11-қосымша).

2. Осы бұйрықта бекітілген Диссертациялық кеңестердің жұмыс атқару мерзімі 2026 жылдың 31 желтоқсанына дейін бекітілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректор Е.Бөрібаевқа жүктелсін.

Негіздеме: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Ғылыми кеңес мәжілісінің 19.01.2024 жылғы №5 хаттамасы.

Басқарма Төрағасы – Ректор

Б. Тілеп



Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST), ТІЛЕП БОЛАТ,
Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический
университет имени Абая", BIN031240004969