

Утвержден Приказом Председателя
Правления – Ректора НАО «КазНПУ им. Абая»
№ 05-04/41 от «25» 01 2024 года
на основании решения Ученого совета
(протокол №5 от 19.01.2024 г.)

Приложение-3

**Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени
доктора философии (PhD) на 2024-2026 гг.**

Направление подготовки кадров	Шифр и наименование специальности / код и наименование образовательной программы
8D011 – Педагогика и психология	6D010300/8D01101 – Педагогика и психология

№	Ф.И.О. (с указанием председателя, зам. председат., ученого секретаря)	Год рождения, националь- ность, гражданст- во	Главное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату, звание	специаль- ность в диссовете	Инд. Хир ша
1	2	3	4	5	6	7
1	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна Председатель https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56127302600	1966, Казашка, РК	Директор департамента науки Казахского национального педагогического университета имени Абая	Доктор педагогических наук, профессор	6D010300/ 8D01101 - Педагогика және психология	Sh=4 Wh=2
2	Кошербаева Айгерим Нуралиевна Заместитель председатель https://orcid.org/000-0002-3307-9814	1963, Казашка, РК	Заведующий кафедрой педагогика и психологии Казахского национального педагогического университета имени Абая	Доктор педагогических наук, профессор	6D010300/ 8D01101 - Педагогика және психология	Sh=2 Wh=3
3	Жундыбаева Турархан Нурмухановна Ученый секретарь https://orcid.org/000-0002-9918-9805	1969, Казашка, РК	И.о. ассоциированный профессор кафедры педагогика и психологии Казахского национального педагогического университета имени Абая	Кандидат педагогических наук	6D010300/ 8D01101 - Педагогика және психология	Sh=1

Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению «8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)»

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна Abdigapbarova Ulzharkyn Председатель https://orcid.org/0000-0003-0406-8347 Посмотреть профиль этого автора в ORCID	доктор педагогических наук, профессор	КазНПУ им. Абая Директор департамента науки	РК	Sh=4 Wh=2 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56127302600	1. Organization of Student-Centered learning within the Professional Training of a future teacher in a Digital Environment // Education and Information Technologies., 2023, 28(1), страницы 647–661 2. Developing a Culture of Academic Integrity in Examinations in a Distance Learning Environment // International Journal of Information and Education Technology, 2022, 12(11), страницы 1229–1236 3. Development of entrepreneurial competence of future primary school teachers // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2022, 17(4), страницы 1333–1346 4. Development of the spiritual and creative potential of future teachers in the school-university system // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2022, 17(4), страницы 1347–1358	1. Болашақ мұғалімдерді кәсіби даярлауды дуальді оқыту элементтерін ендірудің ғылыми-практикалық негіздемесі. ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки». -Алматы. - №2(66), -С. 112–119. https://doi.org/10.51889/2020-2.1728-5496.19 2. Social activity of the future teacher's personality in the process of SCL transformation. Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика». - Караганды. -№2 (102) 2021. -С.112-118. https://doi.org/10.31489/2021Ped2/112-118 3. Механизм трансформации студентоцентрированного обучения. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия Педагогика и психология. -Алматы. -№2 (47) 2021. -С.120-129. https://doi.org/10.51889/2021-2.2077-6861.12 4. Профессиональная подготовка будущего учителя на основе студентоцентрированного обучения в условиях цифровой среды. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия Педагогика и психология. -Алматы. №2 (47) 2021. -С.31-40. https://doi.org/10.51889/2021-

						<p>2.2077-6861.03</p> <p>5. Technology for forming students' ability to manage independent educational activities // <i>Cypriot Journal of Educational Sciences</i>, 2022, 17(4), страницы 1106–1116</p> <p>6. Investigation of Mobile Learning Readiness of Students According to Tablet Usage // <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning.</i>, 2022, 17(19), страницы 74–86</p> <p>7. Студентке орталықтандырылған оқытуды цифрлық трансформациялаудың инновациялық бағдарламасын ұйымдастыруды әдістемелік қамту. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия Педагогика и психология. -Алматы. -№3(48). 2021. – С.114–122 https://doi.org/10.51889/2021-3.2077-6861.13</p> <p>8. Актуальность формирования критериев оценки нравственно-ценностных аспектов образовательных ресурсов на примере этнокультурной составляющей. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия Педагогика и психология. -Алматы. Выпуск 50- №1 (2022). https://doi.org/10.51889/2022-1.2077-6861.21</p> <p>9. Болашақ педагогтардың кәсіби сана сезімін «мектеп-жоғарғы оқу орны» жүйесінде дамыту ерекшеліктері. ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Психология» - Алматы. - №1(70),2022. -С.162-166 https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/10/88</p> <p>10. _____ Особенности использования</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>партисипативного управления в построении единой системы образовательного процесса Вестник КазНПУ имени Абая. Серия Психология.-Алматы. -№3(72). 2022. -С.9-19. https://doi.org/10.51889/6593.2022.71.12.001</p> <p>11. Ризаходжаева. Студенттерді мектеп-колледж-ЖОО өзара әрекеттестігінде кәсіби даярлау. Вестник КазНПУ имени Абая Серия «Педагогика и психология». -Алматы. Выпуск 53 -№4(2022). С.184-198. https://doi.org/10.51889/7503.2022.15.83.028</p> <p>12. Процессная парадигма партисипативного управления. Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Психология» сериясы. Том 74. - Алматы. -№1(2023). https://doi.org/10.51889/1728-7847.2023.1.74.033</p> <p>13. Актеры академического мошенничества в обучении. Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки» -Алматы. -№1(77), 2023. -С29-39. https://doi.org/10.51889/1728-5496.2023.1.76.004</p> <p>14. Жаппай ашық онлайн курстары (МООСs) – болашақ педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту құралы. ВЕСТНИК КазНУ имени Фараби, серия «Педагогические науки». -Алматы. -№3(64), - 2020. -С.50-60. https://doi.org/10.26577/JES.2020.v64.i3.05</p>	
2	Кошербаева Айгерим Нуралыевна Kosherbayeva Aigerim Заместитель председателя https://orcid.org/	доктор педагогических наук, профессор	КазНПУ им. Абая, заведующий кафедрой педагогики и психологии	РК	Sh=2 Wh=3 https://orcid.org/0000-0002-3307-9814	Methodological Aspects of Content - Based Strategies in Classroom Managerial Activity // European Journal Conteraporary Education. – 2023. - Vol.12. – Iss.2. – P. 426-433. Процентиль:72. https://ejournal1.net/index.php/ejce/article/view/430 Development of Construction Engineering	1. Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека». Раздел «Управление инновациями как фактор благополучия педагогической деятельности» -Москва, 2023 -272 с. (монография проиндексирована в РИНЦ, https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54949414 ; полный текст размещен в

0000-0002-3307-9814				<p>Teaching Course by Using VR-AR: A Case Study of Polytechnic in Indonesia International Journal of Interactive Mobile Technologies, 2022, 16(14), pp. 93–106. DOI: 10.3991/ijim.v16i14.30539.</p> <p>Процентиль: 55. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135513040&origin=resultslist&sort=plf-f</p> <p>Psychological and pedagogical components of the readiness of children with hearing impairments to learn in the context of updated content of education. Integration of Education, 2021, 25(3), pp. 401–420. DOI: 10.15507/1991-9468.104.025.202103.401-420.</p> <p>Процентиль: 52. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116529539&origin=resultslist&sort=plf-f</p> <p>Science, Education & Cognitive Competence Based On E-Learning. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Issue 1, pp. 266-275. DOI: 10.32014/2019.2518-1467.31. WoS - Q2. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000458981500030</p>	<p>Электронном научном архиве УрФУ https://elar.urfu.ru/handle/10995/12824)</p> <p>2. Актуальные вопросы формирования управленческих умений старшеклассников // Известия КазУМОиМЯ им. Абылай хана. Серия «Педагогические науки». - Алматы, 2023. - № 2 (69). - С.318-339. https://doi.org/10.48371/PEDS.2023.69.2.</p> <p>3. Assessment of socio-psychological health as a factor in increasing motivation in study of Students (on the example of learning a foreign language) // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогика и психология». Том 57 № 4 (2023) (соавт. Калимолдаева А.и др.). https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1521</p> <p>4. Assessing educational environments using SACERS international scales: a bibliometric perspective // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогика и психология». – 2023. – № 3(56). – С.107–115: DOI: 10.51889/2960-649.2023.15.3.012. https://journal-edpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1539 (соавт. Касымова Г и др.)</p> <p>5. Effective components in the management structure of an educational organization // ВЕСТНИК Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. – Астана. 2023. -№ 4(145). -С. 145-160. (соавт. Дементьева Н.) file:///C:/Users/Admin/Downloads/145-161.pdf</p> <p>6. Историко-педагогические вехи функционирования сетевого сообщества в кочевой цивилизации: документальные источники и институт геронтократии «Жеті ата» как уникальные управленческие системы социализации и воспитания</p>
---------------------	--	--	--	---	---

						<p>личности // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогика и психология».-Алматы.. – 2022. – № 1(50). – С.274–282: DOI: 10.51889/2022-1.2077-6861.29 [Электронный ресурс]: URL: https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/727</p> <p>7. Теория и практика интернационализации университетов в условиях глобальных вызовов времени // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогика и психология». – Алматы. – 2020. – № 3(44). – С.188–195: DOI: 10.51889/2020-3.2077-6861.24 [Электронный ресурс]: URL: https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/106</p> <p>8. Менеджмент высшего образования: характерные черты развития в период цифровизации и информатизации общества// Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогика и психология».-Алматы. 2022. – №3. –238-2466. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/434/844</p>
3	<p>Жундыбаева Турархан Нурмухановна</p> <p>Zhundybayeva Turarchan</p> <p>Ученый секретарь</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-9918-9805</p>	<p>Кандидат педагогических наук</p>	<p>КазНПУ им. Абая и.о. ассоц проф.</p>	<p>РК</p>	<p>Sh=1</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-9918-9805</p>	<p>1.Білім алушылардың девиантты мінез-құлқының профилактикасы және түзету (типтері, формалары және динамикасы) педагогикасы// ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки». – Алматы, 2020. -№4(68). -159-166 бб https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/8.</p> <p>2. Қазақстанда SACERS шкаласын қолдану арқылы білім беру ортасын бағалаудың мүмкіндіктері// ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки». –</p>

						<p>Алматы, 2020. -№4(68). -247-252 https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/9</p> <p>3. Жасөспірімдердің девиантты мінездерінің типтері, формалары және динамикасы// Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогика и психология».- Алматы. 2020. №4. –152-160бб. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/64/124</p> <p>4. Магистрант студенттердің аралас оқыту (blended learning) технологиясына деген көзқарасы// Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогика и психология». -Алматы. 2022. - № 4(53). - С.263-274. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/64/118</p> <p>5. Болашақ сынып мұғалімдерінің оқушылардың бойында валелогиялық мәдениетті дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыру// Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогика и психология». – Алматы. 2023. - №1(54). - № 4(53). – 35-47. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1155/889</p> <p>6. SACERS-UPDATED – мектеп жасындағы балалардың қоршаған ортасын бағалау шкаласы// ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки» -Алматы. - №4(80), 2023 ж. -345-355б. https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/2729</p> <p>7. О роли профессиональных стандартов в оценке готовности будущих социальных педагогов к трудовой деятельности// Вестник КазНУ. Серия "Педагогические науки" -Алматы. 2023. - №4(80). - С.345-355. https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/2729</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<u>науки</u> " Том 77- Алматы. -№ 4 (2023) https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1994
--	--	--	--	--	--	--	---

БҰЙРЫҚ
25.01.2024
Алматы қаласы

ПРИКАЗ
№05-04/41
город Алматы

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК жанындағы Диссертациялық кеңестерді құру және тұрақты құрамдарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №126 бұйрығымен бекітілген «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережеге», «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК Басқарма Төрағасы – Ректорының 2023 жылғы 29 наурызындағы №05-04/209 бұйрығымен бекітілген «Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Диссертациялық кеңес туралы Ережесіне» сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың жанындағы келесі Диссертациялық кеңестер ашылып, тұрақты құрамдары қосымшаларға сәйкес бекітілсін:

1) 8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 - Мектепке дейінгі білім және тәрбие) (1-қосымша);

2) 8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) (2-қосымша);

3) 8D011 – Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) (3-қосымша);

4) 8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 - Дефектология/ 8D01901 - Арнайы педагогика мамандарын даярлау) (4-қосымша);

5) 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 - Информатика) (5-қосымша);

6) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011700/8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті) (6-қосымша);

7) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті) (7-қосымша);

8) 8D016 – Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011400/8D01601 - Тарих) (8-қосымша);

9) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D011200/8D01510 – Химия) және 8D053 – Физика және химия ғылымдары (6D060600/8D05301 - Химия) (9-қосымша);



10) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D010900/8D01501 - Математика, 6D011000/8D01504 - Физика) (10-қосымша);

11) 8D053 – Физикалық және химиялық ғылымдар (6D060400/8D05302 - Физика) (11-қосымша).

2. Осы бұйрықта бекітілген Диссертациялық кеңестердің жұмыс атқару мерзімі 2026 жылдың 31 желтоқсанына дейін бекітілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректор Е.Бөрібаевқа жүктелсін.

Негіздеме: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Ғылыми кеңес мәжілісінің 19.01.2024 жылғы №5 хаттамасы.

Басқарма Төрағасы – Ректор

Б. Тілеп



Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST), ТІЛЕП БОЛАТ,
Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический
университет имени Абая", BIN031240004969