

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ**



**ОТЧЕТ
о результатах деятельности
НАО «Казахский национальный
педагогический университет имени Абая»
за 2022 год**

Алматы, 2023

Стратегические ориентиры развития университета

Миссия, ценности, видение

МИССИЯ:

Мы готовим педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и выступаем драйвером развития человеческого капитала.

ЦЕННОСТИ:

Студентоцентризм, профессионализм, честность, вовлеченность, лидерство и ответственность.

ВИДЕНИЕ:

Abai University – лидер педагогического образования в Центральной Азии, мастерская педагогов новой формации.

Стратегические направления

173 запланированных задач:

- Выполнена – 100% и выше - 135 (78%)
- Выполнена – 95% и выше - 142 (82,1%)
- Средний уровень выполнения – 70%-94% - 12 (7%)
- Низкий уровень выполнения – 51%-69% - 4 (2,3%)
- Не выполнена – 0-50% - 15 (8,6%)

Направления	100% +	95-99%	70-94%	51-69%	0-50%	Показателей всего
<i>Центр академического превосходства</i>	38	7	9	0	5	59
<i>Педагогический исследовательский университет</i>	25	0	2	0	2	29
<i>Открытый университет</i>	20	0	1	2	1	24
<i>Социально-ответственный университет</i>	8	0	0	0	0	8
<i>Вовлеченный университет</i>	10	0	0	0	0	10
<i>Цифровой университет</i>	18	0	0	0	4	22
<i>Эффективный университет</i>	14	0	0	0	3	17
<i>Friendly campus</i>	2	0	0	2	0	4
Всего	135	7	12	4	15	173

1. Общая информация об университете

КазНПУ им. Абая первое высшее учебное заведение Казахстана, осуществляющее образовательную деятельность с 1928 г., в этом году отмечает 95-летие со дня основания.

В КазНПУ им. Абая действует система управления вузом, разработанная в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом КазНПУ им. Абая (утвержден №351 от 05.06.2020 г.), положениями о структурных подразделениях, утвержденными ректором на основе принципа коллегиальности.

Формами коллегиального корпоративного управления Университетом являются Совет директоров, Ученый совет, Правление, действующие согласно утвержденным положениям и правилам организации работы (порядок избрания и состав, полномочия и др.). На заседаниях коллегиальных органов управленческие решения принимаются на основе всестороннего анализа и обсуждения информации и направлены на дальнейшее совершенствование образовательной, научно-методической научно-исследовательской, воспитательной работы, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, улучшение социально-бытовых условий студенческой молодежи. Осуществляется постоянный контроль и анализ качества исполнения управленческих решений. В отчетном периоде образовательную деятельность Университета осуществляли 7 профильных учебных Институтов:

- Педагогики и психологии.
- Математики, физики и информатики.
- Филологии.
- Естествознания и географии.
- Истории и права.
- Искусств, культуры и спорта.
- «Сорбонна – Казахстан».

Всего в университете подготовку осуществляли 30 кафедр. Кроме того, функционируют Педагогический STEM-парк, Кафедра «ЮНЕСКО», Научная библиотека, Офис по рекрутингу и приему, Ассоциация выпускников, Центр педагогического мастерства, Центр тестирования, Проектный офис «Рухани жанғыру», Центр «Ұлттық тәрбие» (Школа молодых акынов им. О.Досбосынова, Секция «Ұлы дала тұлғалары», Психологическая служба), Кафедра «Ассамблея народа Казахстана», ЦЦОС «Шапағат», издательство «Ұлағат», здравпункт, центр питания, Call-центр, офис «Парасат».

Концепция управления, развиваемая в настоящее время в КазНПУ им. Абая, строится на реализации новых подходов к управлению высшим учебным заведением. Необходимость данных мер определяется задачами достижения стратегических целей развития и эффективного управления Университетом для обеспечения качества и конкурентоспособности образования на национальном и международном уровнях.

В 2022 году университет осуществил деятельность на трех языках по 205 (98 ОП бакалавриата, 68 ОП магистратуры, 39 ОП докторантуры), из них 11 ОП

Всемирного банка. Всего по Университету разработано и утверждено 378 РУП, из них 325 – по бакалавриату, 43 – магистратуре, 10 – докторантуре Ph.D.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О науке», «О некоммерческих организациях», «Об акционерных обществах», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 гг., «О государственном имуществе».

В 2022 году Решением Совета директоров была утверждена Политика управления рисками КазНПУ имени Абая. На основе Плана реализации Стратегии развития университета создана специальная база данных по регистрации и анализу рисков. В целях повышения потенциала знаний и развития культуры риск-менеджмента для топ-менеджмента был организован семинар «Управление рисками в университете».

Университет осуществляет переход на новую модель педагогического исследовательского университета, с фокусом на качество приема, обучения и научно-исследовательской деятельности.

2. Abai University в рейтингах университетов

В целях повышения конкурентоспособности на национальном, региональном и глобальном уровнях Университет участвует в авторитетных международных рейтингах университетов Quacquarelli Symonds (QS) и The Times Higher Education (THE), тем самым стремится интегрироваться в глобальное пространство высшего образования.

2.1 Университет в линейке рейтингов QS

По результатам международного рейтинга QS WUR 2023 Abai University занял позицию **511-520**, поднявшись на 40 пунктов по сравнению с результатом прошлого года (551-560), что соответствует 6 месту среди казахстанских вузов.

В этом году впервые все страны Азии были объединены в один крупный мега регион – Азия. В региональном рейтинге QS World University Rankings: Asia-2023 в Abai University занял **147** позицию, среди казахстанских вузов занимает 4 место.

По итогам QS World University Rankings by Subject 2022 КазНПУ имени Абая (Abai University) впервые вошел в первую сотню университетов мира по предметному рейтингу, заняв 62-е место по специальности «Образование и обучение» (Education and Training) в категории «Социальные науки и менеджмент». Этот показатель является наилучшим как среди казахстанских, так и Центрально-Азиатских вузов.

Кроме того, Abai University показал не только беспрецедентное продвижение по специальности «Образование и обучение», но и впервые номинирован в отраслевом рейтинге «Искусство и гуманитарные науки», заняв 297 место. Позиция по специальности «Лингвистика» 201-250, что соответствует

3 месту среди вузов республики. Таким образом, университет установил очередной рекорд в предметных рейтингах и приумножил предметный пул с двух в прошлом году до трех в текущем.

В прошлом году Abai University впервые принял участие в рейтинге QS Stars Rating System и был удостоен высокой оценки «4 звезды» из возможных пяти.

2.2 Университет в рейтинге THE

В рейтинге The Times Higher Education World University Rankings-2022 Abai University отмечен статусом «Reporter».

В рейтинге THE Impact Rankings-2022 университет улучшил свой результат прошлого года на 200 пунктов и занял позицию 601-800, что соответствует первому месту среди университетов Казахстана.

2.3 Аккредитация ОП и национальные рейтинги

Одним из признанных методов оценки качества предоставляемых вузом образовательных услуг являются институциональная и специализированная (программная) аккредитация.

Университет сотрудничает с казахстанскими аккредитационными агентствами: НААР, НАОКО, KAZSEE.

По итогам 2022 года КазНПУ им. Абая занимает:

– Национальный рейтинг ведущих вузов Казахстана-2022 в категории лучших педагогических вузов Казахстана (НАОКО) – 1 место.

– в Национальном рейтинге лучших педагогических вузов Казахстана 2022 года (НАОКО) – 1 место;

– в рейтинге Независимого Рейтинга востребованности ВУЗов РК-2022 (IAAR) КазНПУ имени Абая (65392 баллов) занимает 5-е место, среди педагогических ВУЗов РК – 1 место.

– в институциональном рейтинге по областям образовательных программ бакалавриата по направлению «Педагогические науки» (НААР) - 1 место.

– в институциональном рейтинге по областям образовательных программ магистратуры по направлению «Педагогические науки» (НААР) - 2 место

– в институциональном рейтинге по областям образовательных программ докторантуры по направлению «Педагогические науки» (НААР) - 1 место.

В 2022 году опубликованы результаты рейтинга Национальной палаты предпринимателей «Атамекен». Рейтинг НПП «Атамекен» проводился по 17 критериям, среди которых: процент трудоустроенных выпускников и их средняя заработная плата, продолжительность поиска работы после выпуска, а также оценка актуальности программ, карьерные перспективы и достижения обучающихся.

Всего приняли участие **37** образовательных программ бакалавриата КазНПУ имени Абая. В топ-10 вошли 16 образовательных программ. В топ-20 вошли 9 образовательных программ.

3. Интернационализация в Abai University

3.1 Международное сотрудничество в цифрах

Международная деятельность Университета направлена на расширение международных контактов, создание международных центров, проведение совместных проектов и исследований, привлечение иностранных студентов и преподавателей, способствующих повышению имиджа КазНПУ имени Абая как лидера педагогического образования в Центральной Азии.

В целях всестороннего развития международного сотрудничества реализуется 17 программ двойного диплома, 14 человек стали обладателями стипендии «Болашак» по линии «500 ученых», привлечены 32 зарубежных ученых, 40 человек из стран СНГ прошли стажировки на базе КазНПУ, заключены договора с 43 новыми зарубежными партнерами, в том числе 15 университетами из ТОП 500 QS WUR. Кроме того, 104 магистранта и 623 докторанта прошли зарубежные научные стажировки, а также 191 человек прошли программу академической мобильности за рубежом. В университете на сегодня обучается 349 иностранных студентов.

3.2 Международные научно-образовательные проекты

Интернационализация образования активно развивается в совместных международных проектах.

1. Erasmus+ CBHE KAZDUAL
2. Научный проект UNESCO
3. Проект DAAD
4. «Eurasia Foundation (from Asia)» «Азиатская коммуникация. Евразия из Азии»
5. Совместный проект EU/UNESCO
6. Совместный научный проект с Фондом "послы США"
7. Erasmus+. Higher Education International Credit Mobility E+KA107.
8. Международное сотрудничество Всемирного банка «Усиление потенциала педагогического образования»
9. Future English by British Council.
10. Проект «500 ученых»

Наблюдается рост ключевых индикаторов по интернационализации. Значительно расширена география международного сотрудничества, которое осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых КазНПУ им. Абая с зарубежными научно-образовательными учреждениями, ассоциациями и организациями. Внешняя академическая мобильность возросла до 191 человек. Следует акцентировать внимание на том, что увеличилось финансирование академической мобильности как по линии министерства, так и за счет средств

университета, соответственно до 37 231 360 тенге (МНВО РК), 81 000 000 тенге (КазНПУ им. Абая).

Вместе с тем, университетом заключено 148 международных договоров/соглашений с университетами из 24 стран мира, в том числе из ТОП-500 в QS.

- Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе (США) – 40;
- Университет Цукуба (Япония) - 285;
- Национальный исследовательский университет ВШЭ (РФ) - 305;
- Миланский университет (Италия) - 316;
- Нанькайский Университет (КНР) - 378;
- Белорусский Государственный университет (Республика Беларусь) – 288;
- Казанский Федеральный Университет (РФ) - 347;
- Уральский федеральный университет им. первого Президента РФ Б.Н.Ельцина (РФ) - 351;
- Университет Вильнюса (Литва) - 400;
- Чешский Технический Университет в Праге (Чехия) - 403;
- Университет им. Фридриха Александра в Эрлангене и Нюрнберге (Германия) – 340;
- Гранадский Университет (Испания) – 492;
- Университет Экс-Марсель (Франция) – 490;
- Университет иностранных языков Ханкук (Южная Корея) – 410.

4. Контингент обучающихся

Общий контингент университета в 2022 году составил: всего **16 144** обучающихся, в том числе:

– **бакалавриат – 14513** чел., или **89,9%** от общего контингента, из них: по очной форме обучения – **13672** чел., что составляет 94,21 % в том числе по государственному образовательному гранту – **8211**, на платной основе – **6302**.

– **магистратура – 1 380** чел., из них по госзаказу – **1181**, на платной основе – **199**;

– **докторантура – 251** чел. из них по госзаказу – **242**, на платной основе – **9** чел.

Прием 2022 года составил 3477 человек, план приема на 2023 год – 3613.

В рамках исполнения ключевых показателей Плана МНВО в 2023 г. в целях повышения качества контингента планируется прием выпускников «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов 18,5% от общего количества приема.

КазНПУ имени Абая – многопрофильный центр подготовки научных, научно-педагогических кадров в области педагогического образования, бизнеса, управления и права, информационно-коммуникационных технологий, искусства, гуманитарных, социальных и естественных наук.

В отчетном периоде образовательная деятельность Университета осуществлялась в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования. Организация учебного процесса реализовывалась через рабочие учебные планы и

образовательные программы согласно утвержденному Академическому календарю.

Разработана и утверждена новая редакция Кодекса академической честности. В каждой учебной группе эдвайзерами были проведены собрания по ознакомлению и разъяснению основных принципов академической честности.

В отчетном периоде разработаны Методические рекомендации, Правила дистанционного обучения.

Обучающиеся полностью обеспечены базами производственной и педагогической практики, для прохождения которых Университетом поддерживается социальное партнерство с учреждениями образования (детские сады, общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, специализированные школы, коррекционные школы-интернаты, колледжи), финансовыми учреждениями, правоохранительными структурами, предприятиями и организациями.

Базы практики студентов педагогического профиля отличаются высоким уровнем квалификации и педагогического профессионализма педагогических работников, углубленным изучением специализированных дисциплин, современной материально-технической и информационно-коммуникационной оснащенностью и др. Прохождение практики способствует повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческой инициативы и мастерства выпускников, будущих учителей. Практикуется проведение студентами открытых уроков, которые посещают ППС, руководство Университета, районных отделов образования г. Алматы.

5. Abai University – центр академического превосходства

Кадровый потенциал университета составляет 947 штатных ППС, из них докторов наук –127, кандидатов наук–298, докторов PhD – 81.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, 19 Профессиональными стандартами, в частности, все педагогические ОП – согласно ПС «Педагог» и Отраслевым рамкам квалификации сферы образования. Все образовательные программы введены в единый Реестр в ИС ЕСУВО МНВО РК.

В период 2022/2023 Abai University осуществляет деятельность по следующим образовательным программам:

- Бакалавриат – 98/66
- Магистратура – 68/50
- Докторантура – 39/26

В Университете ведется подготовка по 17 двудипломным образовательным программам, основным программам Major – 97, Double major –14, Major-Minor – 57, Major на английском языке – 9, инновационным программам -17, а также 11 ОП по проекту Всемирного банка.

Дополненное обучение ведется по трем направлениям: академическое консультирование, поддержка обучения и наставничество. Открыта учебно-

исследовательская лаборатория инклюзивного образования, педагогический STEAM-парк.

Разработано и внедряется дуальное обучение с NGS, внедряется цифровое волонтерство для студентов 2-3 курсов «WEB Tuter», в проекте «Honors College» обучается 102 студента. Организована непрерывная педагогическая практика для студентов 2,3,4 курсов, а также педагогические классы в 4 школах города.

Университет практикует привлечение студентов к управлению академической деятельностью, в этом процессе принимают участие 71 студент.

6. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в университете осуществляется в соответствии со Стратегией развития Abai University на 2022-2025 годы.

Во исполнение задач Стратегии развития НАО Abai University на 2022-2025 гг. «Abai University - педагогический исследовательский университет» создан Научно-консультативный Совет, целью которого является внедрение системы внутреннего контроля качества грантовых заявок и прозрачности в вопросах науки. Создан Совет молодых исследователей, состоящий из 4 комитетов (информационный, научно-методический, по этике, коллаборационный).

Из республиканского бюджета по грантам МНВО РК финансируются 42 проекта на общую сумму 435, 9 млн тенге, из собственных средств выделено 60 млн тенге. Кроме того, реализуется 17 международных проектов, 2 из которых финансируются фондами «Открытая Азия» и Европейская сеть Erasmus+. В реализации проектов принимают участие 40% ППС университета.

Научный потенциал университета состоит из высококвалифицированного ППС: 5 академиков НАН РК, 6 членов-корреспондентов НАН РК, 4 профессора в Топ-50 Генерального рейтинга ППС вузов РК, 8 профессоров-исследователей, 21 пост докторант. Среди ППС есть обладатели премии имени Ш. Уалиханова – 1 человек, государственных научных стипендий - 3, научных стипендий для талантливых молодых ученых - 4, обладатели звания «Лучший преподаватель вуза» РК- 3 и звание «Лучший научный работник» 2022 – человек.

Наблюдается рост научных публикаций: в БД Скопус на 47%, WoS на 36%, КОКСНВО МНВО РК на 15%. В 2022 опубликовано в рейтинговых изданиях, индексируемых в БД Scopus 576 статей. В 2023 году планируется поднять уровень публикаций до 630 работ.

Заключены договора с 23 научно-исследовательскими организациями РК (НИИ).

В 2022 г. 15 профессоров университета вошли в пул международных экспертов в области рецензирования публикаций в зарубежных журналах, индексируемых в базах Scopus и WoS.

В КазНПУ имени Абая издаются 14 научных журналов. Из них 5 журналов вошли в перечень изданий, рекомендуемых КОКСНВО МНВО РК.

В университете с января 2022 года действуют **14** Диссертационных Советов по защите докторской диссертации PhD по профилю, в состав которых входят **36** профессора университета (постоянные члены ДС).

Ежегодно проводится «Неделя науки» и другие мероприятия, всего было организовано и проведено 186 мероприятий.

7. Призеры творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов и олимпиад

Студентоцентризм проявляется не только в академической среде, но и в спортивной и креативной сферах. Так в 2022 году всего было 250 участников, из 240 на республиканском уровне и 10 на международном. В 2023 году соответственно общее количество призеров – 350, из них на республиканском 330 и международном уровнях - 20.

За отчетный период организовано 55 спортивных мероприятий, в том числе: международный турнир по футболу им. М.Ауэзова, республиканский турнир по футболу им. Т. Садыкова, турнир по футболу среди школьников, турнир по волейболу среди школьников, онлайн-турнир по шахматам, спартакиада «День здоровья».

Спортивные достижения университета составляют 30 золотых, 68 серебряных, 18 бронзовых медалей, выигранных студентами на различных мероприятиях.

Стоит отметить следующих студентов, которые внесли личный вклад в развитие спорта. Бакбергенова Жамиля, студентка 2 курса специальности «Юриспруденция» завоевала серебрянную медаль чемпионата мира по вольной борьбе среди женщин.

Шукирбеков Журкамырза, студент 1 курса Института искусств, культуры и спорта, бронзовый призер Кубка Европы по дзюдо, серебрянный призер, чемпион Республики Казахстан по дзюдо 2022 года.

8. Работа по направлению социального развития в 2022 году

В Abai University воспитание молодежи ориентировано на социально-воспитательные идеи, систему базовых национальных ценностей, а также на формирование общечеловеческих ценностей и высокого уровня национального самосознания будущих специалистов в контексте трех ключевых аспектов этноформирующего, гражданского и общечеловеческого.

Ключевыми проектами в рамках социальной работы являются следующие:

- Национальный воспитательный центр,
- Программа дополнительного образования Honors College,
- Студенческий хаб,
- Проект цифрового волонтерства,
- Центр Abai Student,
- Проект Speaking Club,
- Площадка Workout.

В январе 2022 состоялось открытие Центра «Ұлттық тәрбие». Центр является консультативным и методическим органом, предназначенным для

укрепления и развития системы национально-патриотического воспитания детей и

м

о

л Вовлеченность Abai University базируется на следующих принципах: прозрачности, публичности, достоверности, диалога, актуальности и масштабности образовательных программ, эффективности и социальной активности.

В университете с 2022 года реализуется проект Honors College. Цель данного проекта - всестороннее совершенствование знаний студентов, знакомство с новыми аспектами академических знаний, формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков новаторства. Также, проект предоставляет дополнительное образование одаренным студентам в широком спектре для более искусного освоения своей профессии.

150 студентов прошли обучение в центре предпринимательства «Qoldau» и были награждены сертификатами. Лучшие авторы проекта получили путевки на городской конкурс для получения грантов местного управления для реализации своих бизнес-планов. Данный проект будет реализовываться ежегодно, один раз в год.

н 26 октября 2022 года в КазНПУ имени Абая состоялось официальное открытие Abai University Speaking Club. Гостями церемонии открытия были представитель Генерального консульства США в Алматы Чэд Киннер, директор Центра по развитию и поддержке языковых навыков и культурных связей между народами Казахстана и США доктор наук Айнулы Тиналгарьева и преподаватель английского языка Аманжол Аманжолов, координатор программы «Мастер-классы» в сфере профессионального образования доктор наук Жанар Коспаева и преподаватель английского языка Аманжол Аманжолов. Мероприятие прошло в формате лекции и дискуссии. В рамках мероприятия были проведены мастер-классы по развитию навыков публичного выступления и ведения переговоров. Мероприятие завершилось укреплением национальных ценностей обучающихся.

15 ноября 2022 года состоялась церемония открытия Abai Student Center с участием министра науки и высшего образования С.Нурбека. Студенческий центр оснащен современным оборудованием и необходимыми материалами для разработки разных проектов и стартапов.

Нуждающимся в социальной помощи были предоставлены льготы по оплате обучения. В 2022/2023 учебном году 22 студентам-сиротам предоставлено бесплатное обучение, 12 студентам с особыми образовательными потребностями и 818 студентам из социально уязвимых категорий населения предоставлены скидки от 10% до 50% на оплату обучения. Впервые в целях обеспечения прозрачности распределения мест в общежитиях был введен автоматизированный механизм.

В сентябре 2022 года 3060 обучающихся были обеспечены общежитием, в 5 общежитиях университета было произведено уплотнение с разрешением МНВО на общее количество 2060 единиц, также арендованы 4 общежития и 3 хостела на 1000 мест.

В 2022 году деятельность университетского трудового отряда «Жасыл ел» была направлена на раскрытие организации труда и послужила важным стимулом

для современной трудящейся молодёжи, более 333 студентов университета приняли активное участие в проводимых мероприятиях. На студенческие строительные отряды были привлечены 50 обучающихся, а в предвыборную агитацию были привлечены 1000 волонтеров.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Основой финансово - хозяйственной деятельности является точное планирование доходов и расходов, составление, утверждение Плана развития на пятилетний период и его исполнение, с учетом потребностей и особенностей Университета.

В рамках утвержденного Устава предприятия Университет получает доходы от основной деятельности, т.е. оказания образовательных услуг и от неосновной деятельности.

Доходы от основной деятельности включают в себя: государственные образовательные гранты МНВО РК; выполнение научно- исследовательских работ в рамках государственного заказа; оказание образовательных услуг по подготовке специалистов за счет средств предприятий, учреждений, организаций и других хозяйствующих субъектов. Доходы от неосновной деятельности включают следующее: за повышение квалификации; от операционной аренды; доходы от вознаграждение (размещение овернайт - краткосрочный депозит на одну ночь, а также 300 000 тыс. тенге были размещены на депозитных счетах банков второго уровня); спонсорская помощь; плата за проживание в общежитии; за бланки; прочие доходы.

Показатели	Ед.из.	2022 год		
		План	Факт	Отклонение, %
Доходы	тыс.тенге	11 450 912	13 096 422	114 %
Расходы	тыс.тенге	11 296 836	11 665 966	103 %
Чистый Доход/Убыток	тыс.тенге	154 076	1 430 456	928 %
Численность работников	ед.	2 192	1 898	87 %
Фонд оплаты труда	тыс.тенге	7 508 541	7 442 895	99 %
Среднемесячная заработная плата работников	тенге	285 452	326 787	114 %

Капитальные вложения	тыс.тенге	892 452	838 234	94 %
----------------------	-----------	---------	---------	------

Доход университета в 2022 году планировалась на сумму 11 млрд. 450 млн. тенге исполнение доходов составляет 13 млрд. 096 млн. тенге. Отклонение на 114%.

Расходы университета в 2022 году планировалась на сумму 11 млрд. 296 млн. тенге исполнение расходов составляет 11 млрд. 666 млн. тенге. Отклонение на 103%.

Расходная часть бюджета формируются в соответствии с утвержденными нормативами, на основе предоставленных заявок кафедр и структурных подразделений университета.

Начисление заработной платы производится согласно штатному расписанию и тарификационного списка, утвержденного на текущий год. В течении года оказана материальная помощь сотрудникам и произведена выплата премии. Расходы по оплате труда от общего дохода составляет 57%.

10. Производственные показатели

В целях повышения обеспеченности всем необходимым для качественного ведения учебного процесса выделены средства на 3 ключевых направления: информационно-техническое оснащение, оснащение аудиторий и приобретение учебной литературы. Рост по первому показателю составил 53%, по второму – 315% и по третьему – 48%.

Для внедрения информационной системы закуплены следующие программные продукты:

- 1С-Рейтинг: Бухгалтерия учебного заведения для Казахстана, редакция 3.0
- 1С: Предприятие 8 «Зарплата и кадры для государственных организаций Казахстана», редакция 2.0

Проведена работа по автоматизации процесса маркировки, учета и автоматизированная информационная система «Salem Office» на 1 000 пользователей.

Для справки: в сентябре 2021 года функционировала система электронного документооборота «Documentolog» на 180 пользователей, на сегодняшний день безбумажным документооборотом охвачено около 1 000 пользователей.

10. Количественные и качественные показатели персонала

Наименование	Ед. изм.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность кадров, в том числе:		2 092	1 980	1 898
Административно-управленческий персонал	чел	179	154	165
Профессорско-преподавательский персонал	чел	1 032	1 174	1 089

Учебно - вспомогательный персонал	чел	199	226	225
Обслуживающий персонал	чел	682	426	419

Ниже в таблице средняя заработная плата по университету, данные представлены в тенге.

Наименование	2020 год	2021 год	Рост в 2021 г. в сравнении с 2020г.	2022 год	Рост в 2022 г. в сравнении с 2021г.
Средняя заработная плата по университету	174,82	245,42	40%		%
АУП	253,07	326,91	29%	401,54	23%
ППС	209,33	269,03	29%	332,52	24%
УВП	94,80	146,94	55%	211,13	44%
ОП	142,20	220,40	55%	269,51	22%

Данные по ППС в разрезе по остепенённой, среднему возрасту, количеству иностранных приглашенных ППС.

Наименование	Ед. изм.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Остепененность		60	56	56
Средний возраст	лет	54	49	50
Количество иностранных приглашенных ППС	чел	24	26	32

С целью улучшения продуктивности деятельности, культуры профессионализма внутри Университета, ориентации на результат и получения удовлетворения от работы, а также подготовки высококвалифицированных менеджеров с лидерскими качествами в стенах университета (своими лекторами), а также за её пределами были проведены для всех сотрудников и ППС Университета, кроме профильных дополнительно семинаров в области бюджетирования, финансов, бухгалтерского учета, государственных закупок, трудового законодательства, лидерства, КРІ и других направлениях.

В последние 3 года наблюдается устойчивый рост количества сотрудников, прошедших повышение квалификации от 910 человек в 2020г. и до 970 в 2022 году.

11. Кадровая работа

Одной из приоритетных задач университета является совершенствование кадровой стратегии. Неотъемлемым элементом кадрового менеджмента выступает работа по формированию и развитию кадрового потенциала ППС как стратегического ресурса развития.

Сформирована база данных кадрового резерва из внутренних и внешних кандидатов по должностям (при этом в течение года кандидаты внутреннего

резерва проходят обучения). Кандидаты из внутреннего резерва имеют преимущественное право при назначении на вакантную должность.

Проведены открытые конкурсы по приему на работу ППС и сотрудников.

Создан электронный справочник с размещением разработанных ВНД для служебного пользования структурным подразделениям

Проведены для работников тимбилдинга, мастер классы и другие культурно-массовые мероприятия в целях усиления сплоченности работников и формирования корпоративного духа.

12. Развитие инфраструктуры

КазНПУ имени Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления качественных образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Университет имеет на своем балансе принадлежащие на правах собственности здания и сооружения различного назначения общей площадью 87 129,6 кв. м.

Образовательный процесс осуществляется в 9 учебных корпусах (374 учебных аудитории, 65 учебно-научных лабораторий и мастерских, 52 специализированных кабинета, 37 компьютерных классов, 9 лингафонных кабинетов). Общий объем аудиторного фонда составляет 54 315,5 кв. м. Учебные аудитории модернизированы и оснащены новой мебелью.

В учебных корпусах созданы «зелёные» пространства для неформального общения и отдыха обучающихся и ППС, как Open-spaces, co-working, art zone и др.

Открыты современные кофейни для обучающихся и работников для обеспечения дополнительных площадок общепита и площадок социализации учащихся. Кроме того, в корпусах зданий установлены платежные терминалы, современные кофейные автоматы и аппараты для продажи воды, напитков, и еды. На территории университета имеется центр для оказания копировальных услуг и продажи канцелярских товаров.

Открыт «Abai Student Center», оснащенный современной учебной и офисной мебелью за счет спонсорской поддержки в сумме 155 млн. тенге.

Переданы на аутсорсинг столовые (центры общественного питания) в целях сокращения расходов по содержанию (с сокращением штатных единиц и снижением расходов до 80 млн. в год).

Для занятий физической культурой, активного отдыха, формирования здорового образа жизни предназначен учебно-спортивный комплекс им. М.Ауэзова (спортивные залы, футбольное поле, беговые дорожки, плац для военной подготовки) общей площадью 17 000 кв. м.

Во исполнение ключевого показателя «Уровень обеспеченности условий для студентов с особыми образовательными потребностями» Плана развития

МНВО университет придерживается политики инклюзивного образования, для людей с особыми потребностями предусмотрены пандусы, лифты в высотных зданиях, подъемники на гусеничном ходу, тактильные дорожки, звонки вызова. Оборудован уголок в библиотеке, тифлокомплекс для слабовидящих и слепых со шрифтом Брайля. На сайте электронной библиотеки предусмотрена версия для слабовидящих, аудиокниги для пользователей с ограниченными возможностями. Кроме того, открыт Консультативно-практический центр поддержки студентов с ограниченными возможностями.

Совместно с благотворительным фондом «Дара» на базе университета КазНПУ имени Абая была открыта Учебно-исследовательская лаборатория инклюзивного образования, цель которой – организация и проведение исследований в области инклюзивного и специального образования, использование ресурсов лаборатории в обучении студентов и подготовке педагогов. Центр ставит следующие задачи:

- Осуществление исследовательской деятельности в области инклюзивного и специального образования;
- Привлечение преподавателей, студентов, магистрантов, докторантов к исследовательской работе;
- Организация дуального образования студентов по специальности «Специальная педагогика»;
- Развитие сотрудничества с учреждениями общего и специального образования.

Лаборатория состоит из 5 зон:

- Сурдопедагогика.
- Тифлопедагогика.
- Олигофренопедагогика.
- Логопедия.
- Диагностическая и коррекционно-развивающая работа.

Для оказания профилактической и экстренной медицинской помощи работает здравпункт, в учебно-спортивном комплексе им.М.Ауэзова и учебных корпусах №5, №10, №1 действуют медицинские пункты по оказанию первой медицинской помощи. Для организации студенческого питания в учебных корпусах работают столовые и буфеты общей площадью 986,62 кв. м.

Внедрена СКУД система (пропускная система контроля и управления доступом с технологией биометрии лица обучающихся и работников с турникетами на входных группах зданий и объектов Университета).

Дальнейшее укрепление и развитие материальной базы Университета непосредственно связано с необходимостью перехода вуза на международные стандарты предоставления образовательных услуг и развития сервиса для создания более комфортных условий обучения, в соответствии с принципами концепции «Зелёного» университета.

Арендуются земельные участки общей площадью

102,083га

№	Наименование	Адрес	Размер, га	Срок аренды	Сумма платы за 2022 год
1	Земельный участок	ул. Жамбыла, 25 под учебный корпус (Медеуский район)	3,886	10 лет	197 595,84
2	Земельный участок	ул. Горького, 10 под стадион и учебные корпуса (Медеуский район)	42,556	10 лет	2 163 893,10
3	Земельный участок	ул. Казыбек Би, 34 под учебный корпус и общежитие	11,925	10 лет	606 363,97
4	Земельный участок	пр. Достык 13 под учебный корпус	29,886	10 лет	1 519 647,27
5	Земельный участок	ул. Шухова под строительство общежития	2,082	10 лет	105 865,81
6	Земельный участок	пр.Абая 56б, 56в под учебный корпус и общежитие (Бостандыкский район)	4,022	10 лет	209 613,00
7	Земельный участок	ул.Толе-Би Дом 86 под учебный корпус (Алмалинский район)	7,726	10 лет	402 648,00
		итого	102,083		5 205 627,00

Земельные участки в собственности 41,67 га

№	Наименование участка	Адрес	Размер, га	Стоимость
1	Земельные участки под агробиостанцию 40.6 га, 12г	Для научно-исследовательских, опытных и учебных целей Жанашарский р-н Алматинская обл	40,6	28 800 000,00
2	Земельный участок 10716.0 кв.м (Капшагай), 11г	Для обслуживания объекта - база отдыха г. Капшагай	1,0716	148 336 265,00
		итого	41,6716	177 136 265,00

13. Стратегические индикаторы

Стратегические индикаторы – 2023:

Показатель, ед. измерения	План
Доля штатных ППС, участвующих в научных исследованиях, %	30
Доля штатных ППС, имеющих публикации в рецензируемых международных журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, %	21
Доля обучающихся в магистратуре и докторантуре, %	13
Количество совместных международных исследований, ед.	5
Доля иностранных студентов, %	3,8
Доля привлеченных ППС из-за рубежа, %	1,8