

Утвержден Приказом Председателя Правления – Ректора КазНПУ им. Абая
 № 06-03-02/18 от « 11 » 02 2022 года
 на основании решения Ученого совета университета
 (протокол №5 от 9 февраля 2022 г.)

Приложение-2

**Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени
 доктора философии (PhD), доктора по профилю на 2022-2024 гг.**

Направление подготовки кадров	Шифр и наименование специальности / код и наименование образовательной программы
8D013 – Подготовка педагогов без предметной специализации	6D010200/8D01301 – Педагогика и методика начального обучения

№	Ф.И.О. (с указанием председателя, зам. председателя, ученого секретаря)	Год рождения, националь- ность, граждан- ство	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату	Специальность в диссовете	Инд. Хирша
1	2	3	4	5	6	7
1	Жумабаева Азия Елеупановна Председатель https://orcid.org/0000-0002-3406-7145	1963 казашка, РК	КазНПУ имени Абая, Руководитель профессионального отдела образовательных программ «Начальное образование»	Доктор педагогических наук, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания	6D010200/ 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения	h=5
2	Амирова Амина Слямхановна Заместитель председателя https://orcid.org/0000-0002-5741-7347	1957 казашка, РК	КазНПУ имени Абая, профессор профессионального отдела образовательных программ «Начальное образование»	Доктор педагогических наук, 13.00.01– Общая педагогика, история педагогика и образования, этнопедагогика	6D010200/ 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения	h=2
3	Нуржанова Сажиля Абдисадыковна Ученый секретарь https://orcid.org/0000-0002-6856-211X	1963 казашка, РК	КазНПУ имени Абая, и.о. ассоциированный профессор профессионального отдела образовательных программ «Начальное образование»	Кандидат педагогических наук, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	6D010200/ 8D01301 – Педагогика и методика начального обучения	h=2

Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлению 8D013 – Подготовка педагогов без предметной специализации (6D010200/8D01301 – Педагогика и методика начального обучения)

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Жумабаева Азия Елеупановна Zhytabayeva Azia Eleupanovna Председатель https://orcid.org/0000-0002-3406-7145	Д.п.н., профессор	КазНПУ им. Абая	РК	h=5 Scopus	1. Program of Adaptation Assistance in Foster Families and Particular Features of Its Implementation. (Scopus). International Journal of Environmental and Science Education Volume 10 № 4 August 2015. С.553-559. (V.G.Zakirova, G.I.Gaysina) 2. The Development of Parents Pedagogical Competence in Pre-School Science Education Institution. Скопус, International Journal of Environmental and Science Education Volume 11 Issue 3 (March 2016). С.107-117(MarinaV. V edishenkova, Yekaterina L. Nikitina) 3. Issues of Kazakh language teaching in elementary classes in terms of the meta-subject approach скопус (2019). Cypriot Journal of Educational Sciences 14 (1), 158-170 (Uaisova, G., Uaidullakzyzy, E., Karimova, R. & Hamza, G.) 4. Teaching Primary School Pupils Through Audio-Visual Means International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). Vol.14.No.22 2019 Scopus ve ESCI Q2 (Sabdenova Bagila Abdullah Kok Akdeniz , Zharkynbike Suleimenova, Asima Riskulbekova). pags.122-140 с Scopus. eISSN: 1863-0383 5. «Implementing polylingual space into the process of training future primary school teachers» (Внедрение полиязычия в процесс	1.Коммуникативные технологии как средство формирования коммуни-кативных навыков млад-ших школьников. Хабаршы.Вестник.Серия «Педагогические науки», №4 (48), 2015.– С.235-239. 2.Триада «язык-речь-речевая деятельность» как инструмент осуществле-ния коммуникаций. Вестник Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова №1/2016 серия филологическая. –С.59-63 3.Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық ерекше-ліктері. «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журналы. - Алматы, 2017. –1(30). – 49-56 б. 4. Орта мектеп оқушыларының бойына қазақстандық патриотизм мен ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. Вестник Академии педагогических наук Казахстана. №2 (76) 2017 г. 5. Өлкетану деректері арқылы қазақстандық патриотизмді дамытудың жолдары. Вестник ПГУ, ISSN 18-11-1831.Серия педагогическая №1, 2017. -Б.79-85 6. Формирование профессионального интереса студентов педагогического вуза в процессе изучения дисциплины «Профессиональный русский язык» Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Педагогические науки». – 2018. - №2, -С. 85-90 7.Теоретическое обоснование особенностей подготовки будущих учителей начальных классов в

						<p>подготовки будущих учителей начальных классов). – Tejuelo, n 31(2020), pags.307-324 science commons (Кдырбаева А.А., Нуржанова С.А., Стамбекова А.С.)</p> <p>6. Problems of preservice teachers on technological pedagogical knowledge skills World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2020, 12(4), стр. 361–372.</p> <p>7. Professional teaching competence in preservice primary school teachers: Structure, criteria and levels World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2021, 13(2), стр. 261–271.</p> <p>8. Developing primary school students’ skills on general developmental exercises and teachers’ professional development on learning technologies in physical education World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2021, 13(1), стр. 42–53.</p> <p>9. Teachers’ Views on the Use of Information and Communication Technologies (ICT) in Education Environments International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2021, 16(3), стр. 261–273.</p>	<p>условиях полиязычия. Вестник Евразийского гуманитарного института. – 2018. - №4(60),- С. 55.</p> <p>8. Научно-методические основы подготовки студентов к работе в условиях активного функционирования трех языков/ Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Педагогические науки», №3 (63), 2019 г.– С. 77-85</p> <p>9. Бастауыш сынып оқушыларының сөздікпен жұмыс істеу білігінің құрылымдық-мазмұндық болмысы//Педагогика және психология №2 (39) 2019.–Б.13-21</p> <p>10. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық диагностика жүргізу біліктілігін қалыптастыру ерекшеліктері//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. –№4(64), 2019.–Б.263-268</p> <p>11. Бастауыш сынып педагогтерінің метақұзыреттілігін қалыптастырудағы оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану ерекшеліктері/ Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің хабаршысы. №3.(83) 2020, Б. 158-167.</p> <p>12. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің алгоритмдік сауаттылығын дамыту жолдары/ ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. – «Физика-математика ғылымдары» сериясы – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2020. - № 1(69). Б. 280 – 285.</p> <p>13. Бастауыш сынып педагогтарының кәсіби даярлығын қалыптастыруда инновациялық әрекеттің тиімділігі/ Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы. Алматы, №4 (84), 2020. – Б. 171-178.</p>
2	<p>Амирова Амина Слямхановна</p> <p>Amirova Amina Sliamhanovna</p> <p>Зам.председателя</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-5741-7347</p>	Д.п.н., профессор	КазНПУ им. Абая	ПК	h=2 Scopus	<p>1. Innovative environment of high school as a factor of modernization Of teacher education Medwell Journals/ Pakistan 2016;11(5s) p.735-746, The Social Sciences 14.01.29.</p> <p>2. “Innovative Technology is the Basis of the Formation of Professional Competence of Future Professionals in Primary School” The Social Sciences 11 (16) : 3853- 3859, 2016. ISSN: 1818 – 5800. Medwell Journals, 2016.</p> <p>3. The formative creative competence of future teachers. Journal for Educators, teachers and trainers, Vol. 9 (2). December, 2018.</p> <p>4. The formation of self-organizational skills of student's academic activity on the basis of time</p>	<p>1. «Ақпараттық технологиялар негізінде бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік қабілетін дамыту жолдары»/ Хабаршы. Серия «Педагогические науки», № 4. 2016, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 252 – 256.</p> <p>2. «Дидактикалық ойындар арқылы бастауыш сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігін қалыптастыру әдістемесі»/ Ғылыми журнал. С.Торайғыроватындағы Павлодар мемлекеттік университеті. Хабаршы №1, 2016. Б.19 – 25.</p> <p>3. Бастауыш сынып оқушыларының интеллектуалдық мәдениетін дамытуда инновациялық технологияларды пайдалану әдістемесі/ Хабаршы №1 (49) 2016, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 261 – 265.</p>

						<p>management' technology International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2019, 14(22), стр. 95–110.</p> <p>5. Creative and research competence as a factor of professional training of future teachers: Perspective of learning technology World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2020, 12(4), стр. 278–289</p> <p>6. «Developing the future primary school teachers intellectual skills in Kazakhstan International Journal of Instruction, 2021, 14(3), стр. 755–770.</p>	<p>4. «Интербелсенді әдістерді қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының зияткерлігін дамыту -педагогикалық проблема ретінде»/ Хабаршысы. № 2, С.Торайғыров атынд. ПМУ. (№2). 2017 ж., Б.71-78.</p> <p>5. Бастауыш сыныптарда сатылай кешенді оқыту технологиясын пайдаланудың әдістемесі/ Хабаршы №2 (10) 2017, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 121-126.</p> <p>6. Интербелсенді әдістерді қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының зияткерлігін дамыту/ Сорвеменный научный вестник №2 (269) 2017 Б.25-34.</p> <p>7. «Теоретические основы тайм-менеджмента как средства организации учебной деятельности будущих педагогов»/ Хабаршы. №1. (122) 2018, С.38-44 Л.Н.Гумилев атынд. Еуразия ұлттық университеті.</p> <p>8. «Болашақ мамандардың зияткерлігін дамытуда сыни ойлау технологиясын пайдаланудың тиімділігі»/ Хабаршы, №2 2018 Б.3-9. М. Өтемісов атындағы БҚМУ.</p> <p>9. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастырудың теориялық аспектілері/ БҚМУ Хабаршысы (№4) 2019 Б. 177-182.</p> <p>10. «Бастауыш сынып оқушыларының тілдік дағдыларын дамыту»/ Қазақстанның ғылымы мен өмірі 6/3 2020 жыл. Б.120-124.</p> <p>11. «Шығармашылық–жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруде мамандардың кәсіби құзыреттілігінің негізі ретінде»/ АПН Хабаршы (№4) 2020 жыл. Б. 50-59</p>
3	<p>Нуржанова Сажиля Абдисадыковна</p> <p>Nurzhanova Sajila Abdisadikovna</p> <p>Ученый секретарь https://orcid.org/0000-0002-6856-211X</p>	к.п.н., и.о. ассоциированный профессор	КазНПУ имени Абая	ПК	h=2 Scopus	<p>1. Possibilities of the Subject 'Information and Communication Technologies' in Accustoming Primary School Students to Research Activities. International Journal of Interactive Mobile Technologies. ISSN: 1865-7923. Vol 12, No 6 (2018) http://online-journals.org/index.php/i-jim/article/view/9622 (соавторы: N. Tashkenbayevna, S.M. Kenesbaev, M.K. Zhailauova, Uaidullakzy Elmira, S.A. Nurzhanova, A.S. Stambekova) Scopus - процентиль 51.</p> <p>2. Implementing polylingual space into the process of training future primary school teachers. – 2020. Tejuelo 31. - P. 307–324. (соавторы: Zhumabayeva, E., Kdyrbaeva, A.A., Nurzhanova, S.A., Stambekova, S., Uaidullakzy, E.)</p>	<p>1. Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов первого курса в условиях вуза Вестник КазНТУ им. К.Сатпаева - 2015 №55 Б.562-566</p> <p>2. Features of psychological and pedagogical support first-year students in a high school. Журнал «Наука и мир» The Way of Science (№ 5 2015), May (РИНЦ) С 455-462</p> <p>3. Модель профессиональной подготовки полиязычного специалиста начального образования. Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана. 2019г, №6 С. 17-25.</p> <p>4. «Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік дағдысын қалыптастыру мәселелері». Вестник КазГосЖенПУ №1(77) 2019 Б. 221-227</p> <p>5. Оценочный компонент в деятельности педагога начальных классов. в Вестник КазГосЖенПУ. №3 (79) 2019. С 222-228</p>

					<p>https://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/tejuelo/article/view/3482, Scopus - процентиль 22;</p> <p>3. Features of the transition from the traditional to the criterial assessment in schools of Kazakhstan. //International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. - 2020. -Vol. 8(3). - P. 73–81. (соавторы: Roza, K., Sazhila, N., Aigul, Asel S. B., Ekaterina, R., Dina, K.) https://www.ijersee.com/index.php/ijersee/article/view/448, Scopus - процентиль 50</p>	<p>6. Особенности применения критериального оценивания в практике учителей начальных классов. Вестник КазНПУ им.Абая. серия «Педагогических наук» №2 (62) 2019. С 417-422 .</p> <p>7. Инновационные оценочные формы контроля в профессиональной подготовке будущих педагогов. Вестник КазНПУ им.Абая. серия «Педагогических наук» №1 (65). 2020. С156-161</p> <p>8. Ағылшын тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің лингводидактикалық әлеуетін дамытудың теориялық аспектілері Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми журнал. - Астана. -2020, №12/2 (148), - Б. 255-261.</p>
--	--	--	--	--	--	---