

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РГП НА ПХВ «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ»  
ЗА 2017 ГОД**

**Алматы**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика университета.....	35
2	Структура университета.....	38
3	Контингент обучающихся.....	38
4	Кадровый потенциал.....	40
5	Учебная работа.....	43
6	Учебно-методическая работа.....	47
7	Научно-исследовательская работа.....	51
8	Международное сотрудничество.....	55
9	Воспитательная работа и социокультурная политика.....	56
10	Финансовая деятельность.....	59
11	Материально-техническая база.....	60
12	Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	61

## 1. Общая характеристика университета

Казахский национальный педагогический университет имени Абая – первый вуз Казахстана, крупный научно-образовательный центр в области высшего и послевузовского образования по направлениям подготовки кадров «Образование», «Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Технические науки и технологии», «Социальные науки и бизнес», «Искусство», «Право».

Университет осуществляет образовательную деятельность на казахском, русском и английском языках по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры Ph.D. в соответствии с государственной лицензией на право ведения среднего общего, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования без ограничения срока действия (серия АА №0000205 от 26 декабря 2006 года).

В 2017 году деятельность РГП на ПХВ «КазНПУ имени Абая» осуществлялась в соответствии с Законами РК «Об образовании», «О государственном имуществе», Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 гг., Планом мероприятий по реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 гг., Стратегическим планом МОН РК на 2017-2021 гг.

В 2012 году в университете приняты «Стратегия развития КазНПУ имени Абая до 2020 года» и План по его реализации на 2011-2020 годы (I и II этап).

Результаты мониторинга выполнения Стратегии развития за 2017 год свидетельствуют о выполнении основных задач и плановых показателей. В то же время некоторые запланированные показатели не выполнены. Показатели *по внешней академической мобильности обучающихся* (2017/2018 учебный год – 35 чел. прошли обучение в зарубежных вузах, или 0,6%), *по привлечению зарубежных преподавателей и ученых для чтения лекций и участия в научных проектах* (2017/2018 учебный год – 33 чел., 4,4% от штата ППС) не достигнуты в связи с сокращением выделяемой суммы бюджетных средств МОН РК.

Для выполнения миссии, обеспечения качества и конкурентоспособности университета уточнены задачи, целевые индикаторы и показатели прямых результатов деятельности, разработан Стратегический план развития КазНПУ имени Абая на 2018-2025 гг. (рассмотрен и одобрен на заседании Наблюдательного совета (протокол №3 от 06.04.2018 года), утвержден решением Ученого Совета (протокол №9 от 8.06.2018 года).

В данном документе определено **стратегическое намерение** КазНПУ им. Абая к 2025 году стать **лидером** педагогического образования в СНГ, кузницей учителей XXI века путем трансформирования результатов **передовых исследований** в области педагогики, методики преподавания и технологий обучения в лучшие образовательные программы, а также повысить **prestige профессии** учителя и стать мощным драйвером развития страны.

Университет определил **ценностью для потребителя подготовку педагогов XXI века** на основе самых передовых методик и программ. Мы заявляем, что наши выпускники – профессионалы, готовые **предвосхищать** быстроменяющиеся потребности современных школьников, а наша корпоративная культура и инфраструктура благоприятствуют полному раскрытию **потенциала** студентов.

**Главные цели университета к 2025 году – достигнуть следующих показателей:**

- **Контингент:** не менее **10 000** обучающихся;
- **Интернационализация образования:** не менее **15** внедренных совместных двуязычных образовательных программ с зарубежными университетами по педагогическим специальностям;
- **Контингент иностранных студентов:** не менее **5%** от общего числа обучающихся;
- **Рейтинг:** **450-е** место в рейтинге QS World University Rankings.

В целях реализации Стратегии развития КазНПУ имени Абая на 2018-2025 гг. перед коллективом университета поставлены следующие задачи:

- обеспечение кардинальной модернизации и устойчивого развития научно-инновационной и учебной деятельности в контексте целей и принципов Болонского процесса;

- высокое качество исследований, науки и образования, создание условий для коммерциализации результатов научных исследований;
- международная аккредитация образовательных программ;
- интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности;
- повышение гражданской активности и патриотического самосознания обучающихся;
- внедрение новых принципов корпоративного управления, основанных на стратегическом планировании, положениях системы менеджмента качества с целью укрепления институциональной автономии.

Для трансляции опыта Назарбаев университета и других ведущих вузов в образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности и воспитательной работе в 2017 году состоялись визиты топ-менеджеров университета в Назарбаев университет, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Алматы менеджмент университет. Были разработаны Дорожные карты по трансляции опыта ведущих казахстанских университетов и началась их реализация.

Для обеспечения прозрачности, корректности решения вопросов академической честности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников КазНПУ имени Абая Ученым Советом университета принят **Кодекс академической честности** (протокол №2 от 31.10.2017 г.). Кодекс нацелен на формирование нулевой терпимости обучающихся и ППС к коррупционным проявлениям в образовательном процессе.

**Международные рейтинги.** КазНПУ им. Абая ежегодно улучшает свои позиции в мировых рейтингах среди ТОП университетов мира.

По результатам 2018 года в мировом рейтинге **QS World University Rankings**, университет занял **481-е место** (2017 год – **491-е место**).

Рейтинг КазНПУ имени Абая в агентстве **«QS World University Ranking»: Emerging Europe& Central Asia** в 2018 году – **86 место** среди 200 лучших университетов 30 стран Европы и Средней Азии (2017 год – **91-е место**, 2016 год – **74-е место**).

**Национальные рейтинги.** КазНПУ имени Абая традиционно занимает лидирующие позиции среди педагогических вузов республики. По итогам 2018 года, в **Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2018 (НААР)** университет занял 7-место, среди лучших педагогических вузов – **1-е место** (Институциональный рейтинг по направлению «Образование»: **32 образовательные программы педагогических специальностей вошли в ТОП-3 рейтинга**).

Итоги ранжирования за последние три учебных года приведены в нижеследующей таблице 1.1.

*Таблица 1.1 Топ-3 за 2015-2018 гг.*

Уровни образования	Число образовательных программ			Всего
	1 место	2 место	3 место	
<b>2015/2016 учебный год</b>				
Бакалавриат	5	4	3	<b>12</b>
<b>2016/2017 учебный год</b>				
Бакалавриат	7	8	2	17
Магистратура	2	5	3	10
Докторантура		1		1
<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
<b>2017/2018 учебный год</b>				
Бакалавриат	4	7	7	18
Магистратура	3	2	3	8
Докторантура	3	3		6
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

**Аккредитация образовательных программ.** В настоящее время аккредитованы все реализуемые образовательные программы бакалавриата и магистратуры педагогического профиля. **43 образовательные программы подготовки педагогических кадров, прошли аккредитацию в агентствах ASIIN, ACQUIN, (Германия), НКАОКО, НААР (Республика Казахстан),** что составляет 32% от общего числа образовательных программ при плане 50%.

В отчетном периоде пройдена аккредитация **8 образовательных программ** в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР). Решением Аккредитационного совета от 18 июня 2018 года сроком на 5 лет аккредитованы образовательные программы специальностей Физика (5В011000 и 6Д011000), Информатика (5В011100 и 6Д011100), 5В030200 – Международное право, 6М020200 – Международные отношения, 6М050700 – Менеджмент; на 3 года – образовательная программа специальности 5В070300 – Информационные системы. Получены соответствующие сертификаты.

В соответствии с заключенным договором от 13.04.2018 г. №18/4/38 с НКАОКО на прохождение специализированной аккредитации начата подготовка отчетов по самооценке **4 образовательных программ бакалавриата и магистратуры по специальностям «Дизайн», «Графика», «Юриспруденция».**

**Членство в международных организациях.** КазНПУ имени Абая является членом Великой Хартии Европейских университетов Magna Charta Universitatum, коллективным членом Международной Академии наук высшей школы, международной педагогической сети ЮНЕСКО, ряда престижных международных организаций и ассоциаций: Международная ассоциация университетов (IAU, г.Париж), Ассоциация франкофонных университетов (AUF, г.Бухарест), Ассоциация Азиатских университетов (AAU, г.Барнаул), Евразийская ассоциация педагогических вузов (ЕАПУ, г.Москва, соучредитель).

**Институт «Сорбонна-Казахстан»** – международный образовательный проект, реализуемый КазНПУ имени Абая и Научным центром высшего образования «Сорбонна города Париж» (PRES Sorbonne Paris Cité) с 2014 года.

Совместные казахстанско-французские образовательные программы бакалавриата по специальностям Маркетинг, Менеджмент, Международные отношения, Международное право, **двудипломные программы магистратуры «Международный диалог в условиях глобализации» («Международные отношения») и «Управление изменениями в современном мире» («Менеджмент»)** позволяют казахстанским студентам получить престижное образование европейского стандарта на уровне одного из ведущих университетов мира.

На базе университета функционируют **Отделение общественных и гуманитарных наук НАН РК, УМО РУМС по направлению «Образование», Ассоциация «Совет ректоров вузов Алматинского региона».**

**Наблюдательный совет РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»** в составе **13** чел. (приказ Министра образования и науки РК от 18 августа 2014 года №353, председатель Касымбеков М.Б., начальник Канцелярии Президента РК.) обеспечивает принцип корпоративного управления деятельности вуза.

**В 2017 году согласно Плану работы проведено 4 заседания, на которых обсуждались и были приняты решения по вопросам о перспективах развития РГП на ПХВ «КазНПУ имени Абая», переходе РГП на ПХВ «КазНПУ имени Абая» в НАО «КазНПУ имени Абая», создании службы внутреннего аудита КазНПУ имени Абая и др.**

При поддержке председателя Наблюдательного совета **Касымбекова М.Б.** в Центральном государственном музее Республики Казахстан состоялась **презентация передвижного научно-образовательного и культурно-просветительского выставочного проекта «Н.Назарбаев: эпоха, личность, общество»,** организованного Библиотекой Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы (**10 ноября 2017 г., г.Алматы**). В целях продвижения идей и инициатив Н.А.Назарбаева, повышения гражданского участия казахстанской молодежи в общественно-политической и социально-экономической жизни страны, в библиотеку университета передано более 100 экз. книг из Библиотеки Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы.

## 2. Структура университета

С сентября 2017 года введена в действие **новая организационная структура КазНПУ имени Абая**. В результате поэтапной реструктуризации создана более эффективная и рациональная система управления, которая подчинена целевым ориентирам стратегического плана развития университета.

Актуализированы внутренние нормативные документы университета: положения о структурных подразделениях, должностные инструкции работников университета, Правила внутреннего распорядка и др.

**В 2017/2018 учебном году образовательную деятельность университета осуществляли 7 профильных учебных Институты (Педагогики и психологии; Математики, физики и информатики; Филологии и полиязычного образования; Искусств, культуры и спорта; Естествознания и географии; Истории и права, Институт «Сорбонна – Казахстан») и Факультет для иностранных граждан и довузовского образования.**

**В университете функционировали 36 кафедр по направлениям подготовки, а также 4 общеуниверситетские кафедры (военная кафедра, кафедра оздоровительной физической культуры, кафедра педагогики, кафедра политологии и социально-философских дисциплин).**

Научно-исследовательские институты и научные центры в **2017** году реорганизованы в **Научно-инновационный парк (НИП)** – самостоятельное структурное подразделение в составе **8 научных центров** (НЦ «Хаким Абая», НЦ «Устная авторская литература», НЦ «Тұлғатану имени М.Габдуллина», Центр прикладных исследований и функциональных технологий, НЦ «Интеллектуальная нация», Ресурсный консультативный центр по инклюзивному образованию для вузов РК и Психология личности, Центр развития педагогического образования).

В течение отчетного периода **созданы новые структурные подразделения**: Центр повышения квалификации и дистанционного образования, многофункциональный цифровой Центр обслуживания студентов «Шапағат», Международная научная лаборатория проблем информатизации образования и образовательных технологий, Кафедра «Ассамблея народа Казахстана», Отдел финансового анализа. Создан Бюджетный комитет, в функции которого входят как планирование, так и контроль за исполнением бюджета университета.

В университете действуют **8 диссертационных советов, Совет молодых ученых, Кафедра педагогики ЮНЕСКО, Научная библиотека, издательство «Ұлағат».**

## 3. Контингент обучающихся

**Общий контингент** университета в 2017/2018 учебном году составил: всего **6942** обучающихся, в том числе:

– **бакалавриат – 5594** чел., или **81%** от общего контингента, в том числе на **очной форме обучения** – 4 980 чел., из них обучались по государственному образовательному гранту (ГОГ) – 2068, на платной основе – 2 912 чел.; на **заочной форме обучения** – 614 чел., из них по гранту – 59, на платной основе – 555 чел.

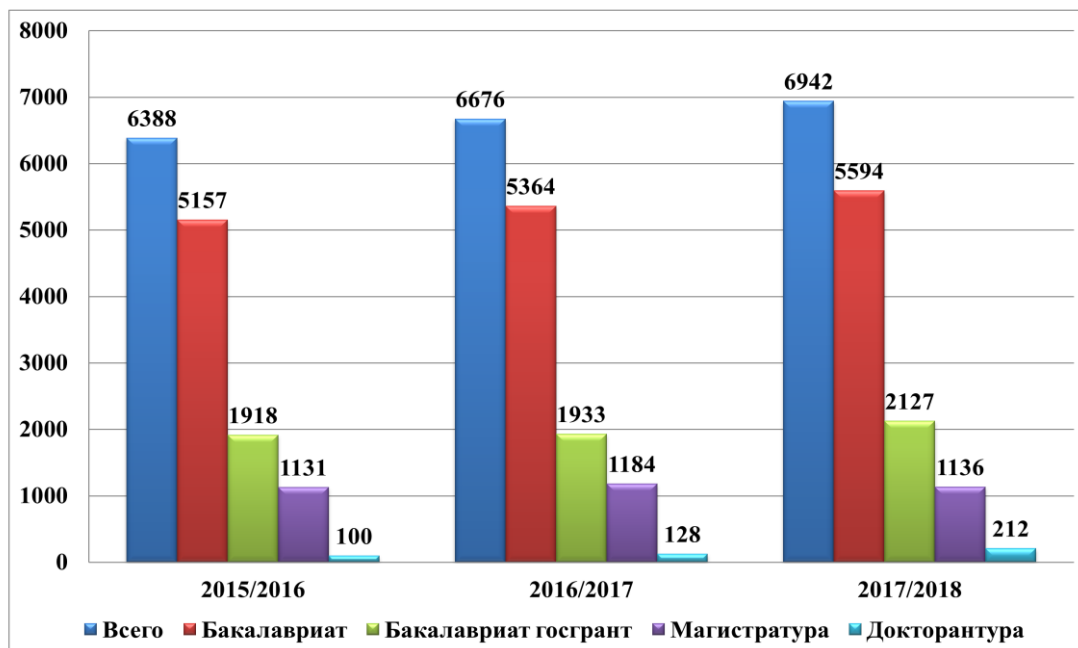
– **магистратура – 1 136** чел. (**16%**), из них по госзаказу – 1 002, на платной основе – 134 чел.

– **докторантура – 212** чел. (**3%**), из них по госзаказу – 189, на платной основе – 23 чел.

Контингент обучающихся бакалавриата – **81%**, послевузовского образования – **19%**. Ключевые показатели 2017 года по контингенту обучающихся университетом выполнены.

**Численность студентов, обучающихся на английском языке.** В 2017/2018 учебном году контингент студентов, обучающихся по педагогическим специальностям естественнонаучного направления на английском языке, составил: **1 курс – 64 чел.**, в том числе: по специальностям «Физика» – 20 чел., «Химия» – 10 чел., «Биология» – 34 чел.; **3 курс – 20 чел.**, в том числе: по специальностям «Физика» – 1 чел., «Информатика» – 2 чел., «Химия» – 7 чел., «Биология» – 10 чел.

**Общий контингент обучающихся (чел.)**

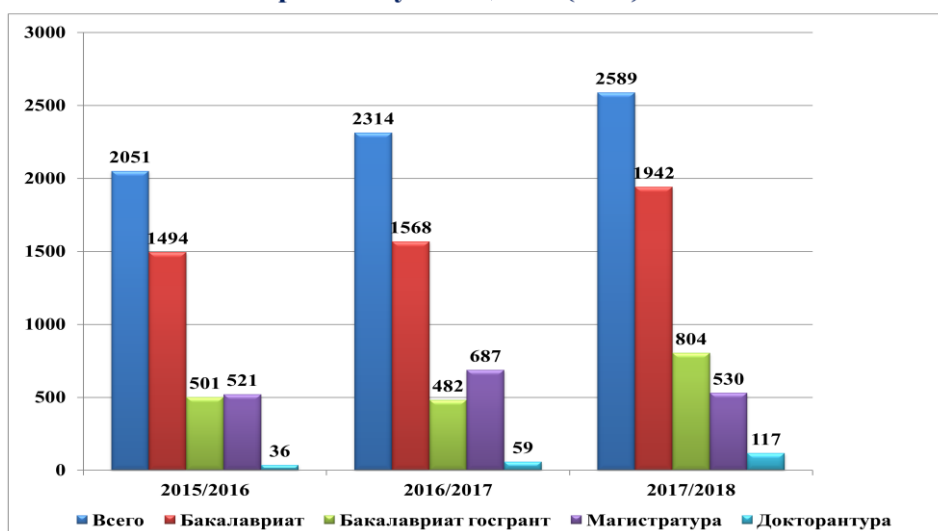


Анализ численности обучающихся университета за последние три учебных года (ФФ. 3-НК; 1-НК) свидетельствует о некотором увеличении общего контингента и по уровням образования: 2015/2016 учебный год – 6388 чел., 2016/2017 учебный год – 6676 чел., 2017/2018 учебный год – 6942 чел.

Прием 2017 года составил 2 589 человек, что на 12% больше чем в 2016 году (2314 чел.), в том числе бакалавриат – 1942, магистратура – 530, докторантура – 117 чел. По госзаказу в 2017 году зачислено 1 342 чел., на 22% больше, чем в 2016 году.

Диаграмма 3.2 Прием 2015-2017 гг.

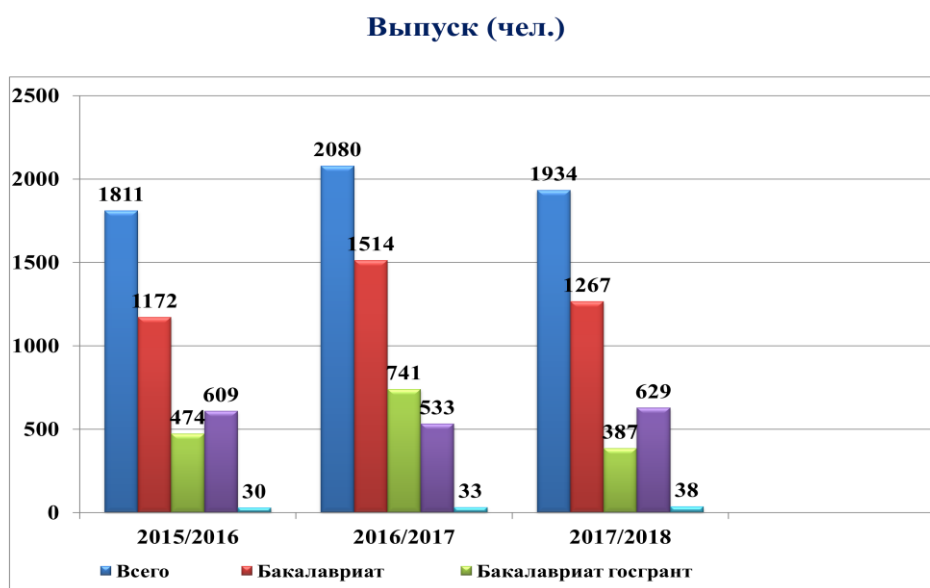
**Прием обучающихся (чел.)**



В течение последних трех лет также наблюдается увеличение числа зачисленных на первый курс: 2015/2016 учебный год – 2051 чел., 2016/2017 учебный год – 2314 чел., 2017/2018 учебный год – 2589 чел.

**Выпуск 2018 года составил 1934 специалиста: 1267 бакалавров, из них 198 выпускников получили диплом с отличием (16%), 629 магистров, 38 докторов Ph.D.**

*Диаграмма 3.3 Выпуск 2015-2017 гг.*



Всего за три последних года выпущено **4225** специалистов, из них: **3953** бакалавров наук, **1771** магистров наук, **101** доктор Ph.D.

#### **4. Кадровый потенциал**

Важным аспектом деятельности современного вуза является обеспечение современного уровня качества преподавательского состава, формирование кадрового потенциала. В 2017/2018 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивали **790** преподавателей, из них штатных **744** преподавателя, или **94,2%**. Укомплектованность ППС соответствует штатному расписанию, количественный и качественный состав ППС вуза – предъявляемым требованиям МОН РК.

Научно-образовательную деятельность осуществляли **134** доктора наук, профессора, или **18%**; **349** кандидатов наук, доцентов, в том числе **40** докторов Ph.D. (**47%**), **137** магистров наук (**18,4%**).

В КазНПУ имени Абая трудятся **14** действительных членов и членов-корреспондентов НАН РК и **46** членов иных общественных академий наук, **17** членов творческих союзов, **5** заслуженных тренеров, **9** мастеров спорта. **110** преподавателей преподают на английском языке.

По состоянию на 01.09.2017 г. острепененность ППС университета составила **65%**, средний возраст преподавателей – **50 лет**, с учеными степенями и званиями – **52 года**.

Проводится планомерная работа по омоложению ППС в целом и с учеными степенями и званиями, в частности. Так, в течение последних трех лет численность докторов Ph.D. увеличена с **17 чел.(2%)** до **40 чел.(5,5%)**, в результате чего снижен средний возраст ППС, в том числе с учеными степенями и званиями.

Сведения по качественному и количественному составу ППС университета за последние три учебных года приведен в таблице 4.1:



Таблица 4.1 ППС

Учебный год	Всего	Штат	Доктор наук, профессор	Кандидат наук, доцент	Доктор Ph.D.	% оступен.	Средний возраст с учеными степенями и званиями
2015/2016	860	818	163	347	17	64	53
2016/2017	883	813	156	344	24	64	52
2017/2018	790	744	134	309	40	65	52

Особенностью комплектования ППС университета является академическая преемственность – подготовка собственных кадров через привлечение магистров наук и докторов PhD к научно-педагогической деятельности. Формируется кадровый резерв КазНПУ.

Численность административно-управленческого персонала за последние три года представлена в таблице 4.2:

Таблица 4.2 АУП и УВП

Учебный год	АУП	УВП
2015/2016	237	211
2016/2017	240	207
2017/2018	237	172

За 2017/2018 учебный год были награждены наградами МОН РК 12 сотрудников университета.

В отчетном периоде А.С.Бейсенова, д.г.н., профессор, академик НАН РК, стала обладателем премии имени К.И.Сатпаева за лучшее научное исследование в области естественных наук; профессора А.С.Бердышев, д.ф.-м.н., и Б.Н. Мынбаева, д.б.н., Ж.Байшемиров, доктор Ph.D., стали обладателями государственных научных стипендий; бученых Косов В.Н., Намазбаева Ю.И., Тургунбаева Р.К., Абишева С.Д., Сманова А.С., Ошанова Н.Т. получили звание «Лучший преподаватель вуза».

Повышению качества образовательных услуг способствует привлечение к проведению занятий приглашенных профессоров зарубежных вузов-партнеров. В 2017 году были приглашены 33 зарубежных ученых, в том числе: 17 – для консультирования докторантов Ph.D., что составляет 4,4% от штата ППС при плановом показателе Стратегии развития – 14%.

Образовательный процесс Института «Сорбонна – Казахстан» совместно с ППС КазНПУ им. Абая в 2017/2018 учебном году осуществляли 22 преподавателя Университета Сорбонна города Париж. Кроме того, ведется постоянная работа по привлечению казахстанских специалистов – обладателей зарубежных дипломов, владеющих иностранными языками. Так, 2017/2018 учебном году в Институте «Сорбонна – Казахстан» на постоянной основе работали 2 обладателя зарубежных дипломов (Мусулманбекова А., магистр экономики; Турарбекова Л.В., доктор философских наук Университета Жан Мулен Лион 3, Франция).

**Рейтинговая оценка деятельности учебно-научных подразделений.** В целях повышения качества образования и эффективности деятельности по достижению целей стратегии развития университета с 2012 года в КазНПУ имени Абая проводится рейтинговая оценка ППС и учебно-научных структурных подразделений.

По итогам рейтинговой оценки деятельности в 2017/2018 учебном году 84 преподавателя и 4 научных сотрудника рекомендованы для назначения дополнительных надбавок к заработной плате за высокие показатели деятельности.

**Повышение квалификации кадров.** В 2017 году по различным программам **294** сотрудника университета (40% от штатной численности ППС университета, при плане 29,4%) прошли повышение квалификации, в том числе в РК – **214 чел.** (на базе АО «Национальный центр повышения квалификации “Орлеу“» повысили квалификацию **15** чел., в Назарбаев университете – **21** чел. и т.д.), за рубежом – **80 чел.** (МГПУ (г.Москва, РФ) – 4 чел., Институт глобальной карьеры (г.Баку, Азербайджан) – 4 чел., Карлов Университет (г.Прага, Чехия) – 3 чел., Лейденский Университет (г.Лейден, Нидерланды) – 3 чел., Варминьско-Мазурский Университет (г. Ольштын, Польша) – 3 чел., РУДН (г.Москва, РФ) – 1 чел. и т.д.

Кроме того, в целях повышения профессионализма и конкурентоспособности ППС, качественного обновления академической среды и внедрения инновационных технологий в практику работы вузовских педагогов, в течение 2017/2018 учебного года в университете организованы:

– **Зимняя Школа «Профессионализм и педагогическое мастерство»:** курсы повышения квалификации, тренинг, 6 семинаров для ППС КазНПУ имени Абая и вузов Казахстана (**500** участников, в том числе **курсы повышения квалификации** по обновленному содержанию среднего образования для ППС педагогических вузов прошли **83 преподавателя региональных вузов; курсы английского языка – 24** ППС КазНПУ имени Абая).

**В качестве лекторов Зимней школы были приглашены квалифицированные преподаватели и сотрудники АО НЦПК «Орлеу», КазНУ имени аль-Фараби, Алматы менеджмент университета, образовательного центра «InterPess-ИН», ТОО "МЦФЭР-Казахстан".**

– **Летняя школа для работников КазНПУ имени Абая «Педагогическое образование: навыки будущего»:** 7 семинаров (**273 чел.**), **курсы английского языка (58 чел.)**.

Таким образом, ключевые показатели по улучшению качества ППС через повышение квалификации в стране и за рубежом выполнены.

С целью обсуждения проблем дальнейшего совершенствования подготовки учителей новой формации в контексте внедрения обновленного содержания среднего образования, повышения статуса учителя организован **семинар для начальников областных, гг. Астана, Алматы, Шымкент управлений образования «Управление организациями образования в условиях меняющегося мира»** (3-4 августа 2018 г., г.Капчагай). На семинаре выступили: председатель правления АОО НИШ Шамшидинова К.Н., ректор КазНПУ им. Абая Балыкбаев Т.О., генеральный директор МЦО EDTECH Бейсембаев Г.Б., президент Алматы менеджмент университета Кожамбетов А.Б., заместитель председателя правления АО НЦПК «ОРЛЕУ» Самсаев И.М., председатель республиканского общественного объединения «Arsana» Жумабекова Р.М. и др.

В целях координации действий по формированию студенческого контингента и подготовке учителей между педагогическими вузами (исполнители) и региональными управлениями образования (заказчики) принято решение о создании **Консорциума «Образовательный альянс»**.

По итогам обсуждения проблем, стоящих в новом учебном году перед управлениями и организациями образования, приняты рекомендации МОН РК, областным, гг. Астана, Алматы, Шымкент управлениям образования, МЦО EDTECH, КазНПУ им. Абая, региональным педагогическим вузам и колледжам.

**Система менеджмента качества.** В целях реализации СМК в университете разработаны и утверждены Политика и Цели в области качества на 2017/2018 учебный год, проведен внутренний аудит.

В марте 2018 года проведена ресертификационная проверка системы менеджмента СМК Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр Евразия». По итогам этой проверки получен сертификат в отношении разработки и предоставления образовательных услуг по подготовке кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с лицензией МОН РК (*сертификат №18.0790.026 от 22 марта 2018г действителен до 31 октября 2020г.*), который размещен на сайте университета. Итоги проверки доложены на заседании ректората 29.03.2018 г.

Для руководителей и сотрудников подразделений регулярно проводятся консультации по вопросам СМК, обновляются внутренние нормативные документы университета (положения о структурных подразделениях, должностные инструкции работников и т.д.).

**Анкетирование по оценке качества образовательных услуг.** В течение 2017/2018 учебного года проводилось анкетирование обучающихся, ППС и АУП.

Среди студентов, магистрантов и докторантов (всего **2111** респондентов) проведен опрос по анкете **«Преподаватель глазами обучающихся»**. По результатам опроса подготовлен аналитический отчет, который рассмотрен на заседании Ученого совета 30.01.2018 г. По различным фактам нарушений со стороны ППС этических норм и коррупционного характера, в частности, полученным в результате данного анкетирования, принимаются меры, вплоть до увольнения.

В опросе среди ППС по **оценке деятельности заведующего кафедрой** приняли участие **586** преподавателей. Результаты опроса были доложены на различных заседаниях коллегиальных советов.

Среди заведующих кафедрами и руководителей АУП проведен опрос по **оценке деятельности директоров учебных институтов**, в котором приняли участие более 50 человек.

## **5. Учебная работа**

КазНПУ имени Абая – многопрофильный центр подготовки научных, научно-педагогических кадров в области педагогического образования, экономики и бизнеса, юриспруденции и международных отношений, социальных и гуманитарных наук.

В отчетном году деятельность университета была направлена на решение задач модернизации высшего и послевузовского профессионального образования, выдвинутыми Президентом страны в Плане нации «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ», Посланием народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (от 10 января 2018 г.), а также программными документами: «Стратегия развития РК до 2050 года», Государственная программа развития образования и науки на 2016-2019 гг.

В отчетном периоде образовательная деятельность университета осуществлялась в полном соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, Типовыми учебными планами специальностей по **135 специальности (бакалавриат – 52, магистратура – 53, докторантура – 30)**. Организация учебного процесса реализовывалась через рабочие учебные планы и учебные программы согласно утвержденному академическому календарю.

**Главная задача университета – качественная подготовка педагогических кадров новой формации, конкурентоспособных, прогрессивно мыслящих, с творческо-созидательным отношением к себе и обществу.**

Образовательная деятельность КазНПУ имени Абая направлена на обеспечение удовлетворения потребностей пользователей образовательных услуг – обучающихся и работодателей, повышение конкурентоспособности выпускников университета.

**Достаточно высокие показатели реализации Стратегии развития по показателям образовательной деятельности коллективом университета достигнуты** в результате:

- повышения качества приема студентов. Наблюдается положительная динамика среднего балла абитуриентов последних лет: **2013 год – 75 баллов, 2014 год – 76 баллов, 2015 год – 80 баллов, 2016 год – 85 баллов, 2017 год – 89 баллов.**

- обновления образовательного процесса путем внедрения новых дисциплин, ориентированных на инновационные педагогические технологии, по которым проходят занятия в НИИШ;

- внедрения новых методик и технологий в образовательный процесс, в том числе освоенных на курсах повышения квалификации на базе Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

- внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;

- повышения квалификации преподавателей через программы стажировок Республиканского центра повышения квалификации «Өрлеу» и Центр повышения квалификации КазНПУ имени Абая;

- укрепления учебно-лабораторной базы за счет модернизации аудиторного фонда, компьютерных классов, лингафонных кабинетов, приобретения нового оборудования, создания

специализированных кабинетов «Мәңгілік Ел», «Ұлт тағылымы», Самопознания, Национального воспитания, Игровых технологий, имени Ы.Алтынсарина, Р.М.Коянбаева, Т.С. Сабирова, Л.К. Керимова, кафедры «Ассамблея народа Казахстана», МКШ, лаборатории нанотехнологий и т.д.

**Полиязычное образование** в КазНПУ имени Абая реализуется в рамках инициированного Президентом РК Н.А.Назарбаевым культурного проекта «Триединство языков» с 2009 года.

В 2017/2018 учебном году обучение в полиязычных группах проводилось по **6** специальностям бакалавриата (5В010900 – Математика, 5В011000 – Физика, 5В011100 – Информатика, 5В011200 – Химия, 5В011300 – Биология, 5В030200 – Международное право), **5** специальностям магистратуры (6М010300 – Педагогика и психология, 6М011000 – Физика, 6М011100 – Информатика, 6М011200 – Химия, 6М011300 – Биология). Общий контингент обучающихся в полиязычных группах – **199** чел., в том числе: **135** студентов бакалавриата, **64** магистранта.

В 2017/2018 учебном году выпущено **72** специалиста, прошедших обучение полиязычных группах: **27 бакалавров** специальностей 5В010900 – Математика, 5В011100 – Информатика, 5В030200 – Международное право, и **45 магистров** специальностей 6М010300 – Педагогика и психология, 6М011000 – Физика, 6М011100 – Информатика, 6М011200 – Химия.

**Двудипломное образование.** Одним из важных направлений деятельности вуза за отчетный год является углубление интернационализации образования, совместная подготовка специалистов с вузами-партнерами по двудипломному образованию. Так, реализуются **три образовательные программы двудипломного образования: «Управление изменениями современном мире»** в рамках специальности 6М050700 – Менеджмент, (Институт «Сорбонна-Казахстан» совместно с Университетом Париж Дидро), **«Международный диалог в условиях глобализации»** в рамках специальности 6М020200 – Международные отношения (Институт «Сорбонна-Казахстан» совместно с Национальным институтом восточных языков и цивилизаций (INALCO, г.Париж), **«Русский язык в сфере бизнеса»** в рамках специальности 5В012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (Институт филологии и полиязычного образования совместно с Поморской Академией г. Слупска (Польша).

В 2017/2018 учебном году Институтом «Сорбонна – Казахстан» продолжена работа по реализации совместных образовательных программ с Университетом Сорбонны по специальностям бакалавриата 5В020200 – «Международные отношения», 5В030200 – «Международное право», 5В050700 – «Менеджмент», 5В051100 – «Маркетинг», которые действуют с 2015 года.

**Академическая мобильность.** В рамках реализации параметров Болонского процесса особое внимание университет уделяет развитию академической мобильности обучающихся. На регулярной основе по программам внешней академической мобильности организуются научно-исследовательские практики магистрантов и обучение студентов в зарубежных университетах.

Академический обмен реализуется в соответствии с договорами между КазНПУ имени Абая и вузами-партнерами дальнего и ближнего зарубежья.

Университет стимулирует академическую мобильность преподавателей и обучающихся через эквивалентный обмен в рамках международных договоров с вузами-партнерами, а также всемерно использует возможности, предоставляемые Центром Болонского процесса при МОН РК, Проектом Erasmus+, правительствами зарубежных стран и др.

В течение **2017 года** прошли обучение в зарубежных университетах всего **35** обучающихся бакалавриата и магистратуры. Согласно Приказу МОН РК №47 от 2 февраля 2017 года на продвижение программы внешней академической мобильности из республиканского бюджета университету было выделено **12 626 460 тенге**. В осеннем семестре 2017/2018 учебного года в зарубежных вузах-партнерах прошли семестровое обучение **21 обучающихся КазНПУ имени Абая:** Литовский Эдукологический Университет, Вильнюсский Университет, Поморская академия в г.Слупск (Польша). Кроме того, **14 обучающихся** прошли обучение в зарубежных университетах (Фрайбургский педагогический университет (Германия), Университет Миколаса Ромириса (Литва), Гжельский государственный университет (Россия), Университет Цукуба (Япония), Национальный Университет Чоннам (Южная Корея), Илийский педагогический университет (Китай), Университет Гази (Турция) на основе внутривузовских договоров и международных грантов.

**В КазНПУ имени Абая** в 2017/2018 учебном году прибыли на обучение **всего 61 чел.**, в том числе: Китай – 34 чел., Узбекистан – 10 чел., Туркменистан – 6 чел., Южная Корея – 3 чел., Турция – 3 чел., Франция – 2 чел., Кыргызстан – 1 чел., Россия – 1 чел., Таджикистан – 1 чел.

По программе **внутренней академической мобильности** в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве в сфере образования для обучения в КазНПУ имени Абая прибыло **148 студентов региональных вузов Казахстана**. Ежегодно увеличиваются финансовые поступления за счет входящей внутренней академической мобильности, в 2017/2018 учебном году поступило **14 359 204 тенге**, что на 4 миллиона тенге больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

В весеннем семестре 2017/2018 учебного года **2 студента** КазНПУ имени Абая в рамках программы внутренней академической мобильности были направлены в Университет «Туран» (г. Алматы) и Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск).

**Контроль и оценка знаний обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся проведена согласно утвержденному Академическому календарю 2017/2018 учебного года. Решением Ученого совета университета (протокол №2 от 31.10.2017 г.) установлено процентное соотношение форм контроля знаний «тест – устно – письменно» **55:10:35**, т.е. **90%** экзаменов переведены на формы внешнего контроля и оценки знаний.

**В зимней экзаменационной сессии 2017/2018 учебного года** приняло участие **5586** студентов, в том числе: **4973** обучающихся очной формы обучения бакалавриата, **613** студента заочной формы обучения бакалавриата; **1136** обучающихся магистратуры.

**В летней сессии 2017/2018 учебного года** приняло участие **4162** студента (без выпускных курсов), в том числе: **3830** обучающихся очной формы обучения бакалавриата, **332** обучающихся заочной формы обучения бакалавриата; **507** магистрантов.

**Абсолютная успеваемость за последние 3 года** по уровням образования представлена в таблице 5.1:

*Таблица 5.1 Успеваемость обучающихся, в %*

Уровни образования	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
Бакалавриат	79	79	82	79	76	77
Магистратура	90	90	94	94	91	90

Сравнительный анализ показателей абсолютной успеваемости обучающихся бакалавриата за **2015/2016, 2016/2017** учебные годы свидетельствует о достаточно высоких показателях (**79-82%**) по сравнению с результатами 2017/2018 учебного года (**76-77%**).

Сравнительный анализ показателей абсолютной успеваемости обучающихся магистратуры по итогам экзаменационных сессий **2017/2018** учебного года также свидетельствует о некотором снижении результатов по сравнению с предыдущими годами.

**Результаты прохождения ВОУД.** Для мониторинга оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами высшего образования, с 2013 года студенты университета проходят процедуру внешней оценки учебных достижений.

Информация о прохождении обучающимися университета ВОУД представлена в нижеследующей таблице 5.2.

Таблица 5.2 Результаты ВОУД

№	Учебный год	Число участников	Число специальностей	Средний балл	Примечание
1	2014/2015	298	13	89	
2	2015/2016	562	27	98	91 – по РК
3	2016/2017	882	37	94,5	
4	2017/2018	686	34	91	81,25 – по РК

В 2017/2018 учебном году **13** студентов по всем дисциплинам ВОУД прошли на «отлично».

Обладателями **Стипендии Президента Республики Казахстан** в 2017/2018 учебном году стали **9** обучающихся университета: **7** студентов бакалавриата и **2** магистранта.

**Цифровой университет.** По вопросам создания Цифрового университета на базе КазНПУ имени Абая проведены международные казахстанско-российские семинары совместно с МПГУ и Красноярским государственным педагогическим университетом имени В.П.Астафьева.

В соответствии с Политикой в области качества и ключевыми показателями Стратегического плана развития университета, в январе 2018 года в образовательный процесс внедрена **информационная система «UNIVER»**. В системе «UNIVER» ведется электронный журнал посещаемости и успеваемости обучающихся, в автоматическом режиме составляются расписания занятий и экзаменов, экзаменационные билеты и экзаменационные ведомости, обеспечивается проведение тестирования в интерактивной форме, оформляются дипломы и приложения к диплому, формируются статистические отчеты и др.

В соответствии с Посланием Главы государства Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Третья казахстанская модернизация: готовность к глобальной конкурентоспособности», рекомендациями МОН РК, решением Наблюдательного совета университета с 30 ноября 2017 года действует **цифровой многофункциональный центр обслуживания студентов «Шапағат»**. Основная цель центра «Шапағат» – качественное и своевременное оказание учебно-образовательных, административных, социально-бытовых, культурно-досуговых услуг, предоставляемых обучающимся по принципу «единого окна».

**Профессиональные практики** проводятся в зависимости от направления подготовки, студенты педагогических специальностей проходят непрерывную педагогическую практику в течение всего периода обучения.

Обучающиеся полностью обеспечены базами производственной и педагогической практики, для прохождения которых университетом поддерживается социальное партнерство с учреждениями образования (детские сады, общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, специализированные школы, коррекционные школы-интернаты, колледжи), финансовыми учреждениями, правоохранительными структурами, предприятиями и организациями.

Согласно заключенным договорам **137** общеобразовательных школ и учреждений образования г.Алматы являются базами практики КазНПУ имени Абая по **23** специальностям группы «Образование», в том числе: **20** общеобразовательных школ, **29** школ-гимназий, **9** школ-лицеев, **11** специальных (коррекционных) школ-интернатов, **4** дошкольных учреждения, **2** детских дома, **1** спортивная школа и т.д. Вышеназванные базы практики отличаются высоким уровнем квалификации и педагогического профессионализма педагогических работников, углубленным изучением специализированных дисциплин, современной материально-технической и информационно-коммуникационной оснащенностью и др. Прохождение практики способствует повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческой инициативы и

мастерства выпускников, будущих учителей.

Общее количество студентов педагогических специальностей, прошедших учебную, педагогическую и педагогическую производственную практики в 2017/2018 учебном году составило **3 322** обучающихся (1 курс – 1406 чел., 2 курс – 1025 чел., 3 курс – 799 чел., 4 курс – 971 чел.). Для прохождения практики студентами выпускных курсов было заключено **971 индивидуальный договор**, в том числе: по педагогической практике – 728 договоров, по производственной практике – 243 договора.

Обучающиеся магистратуры и докторантуры Ph.D. согласно Академическому календарю 2017/2018 учебного года проходили педагогическую и научно-исследовательскую практику.

**Трудоустройство выпускников.** Трудоустройство осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-111 и постановлением Правительства РК от 30.03.2012 г. №390 «Об утверждении Правил направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, обучающимися на основе государственного образовательного заказа, и внесении изменений и дополнений в постановление Правительства РК от 23 января 2008 года №58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта».

Востребованность выпускников на рынке труда и степень удовлетворенности работодателей их профессиональной компетентностью во многом определяют эффективность деятельности университета.

Работодателями выпускников КазНПУ имени Абая являются учреждения образования не только г.Алматы и Алматинской области, но и всех регионов республики.

**В сентябре 2017 года** было трудоустроено: **88,7% выпускников бакалавриата, 85% магистров, 100% докторов Ph.D.**

В целях трудоустройства выпускников университет ежегодно проводит традиционные Ярмарки вакансий, таким образом, в течение последних лет обеспечиваются стабильные показатели трудоустройства выпускников.

В Ярмарке вакансий «**Выпускник – 2018**» приняли участие **72** организации образования и других видов деятельности: Атырауская область и г.Атырау – 10 школ, Акмолинская область – 3 школы, Алматинская область – 20 школ, в том числе: Карасайский район – 7 школ, Балхашский район – 5 школ, Енбекшиказахский район – 5 школ, г.Капчагай – 3 школы, 47 школ г. Алматы, а также представители Школы развития интеллекта «SAPSAN», Республиканский детский реабилитационный центр «Балбулак», Казахстанско-Российский медицинский колледж, детские сады №№47, 96, частные детские сады: «Айгерим», «Эльсана», «Укульмут», «Султанкурман». По результатам проведенной ярмарки, на сегодняшний день наиболее востребованы учителя математики, физики, информатики, начальных классов, работники учреждений дошкольного образования.

**В 2018 году всего выпущено 1934 специалиста: 1267 бакалавров, 629 магистров, 38 докторов Ph.D.**

Особое внимание университет уделяет реализации государственной программы «С дипломом – в село» и проблеме укомплектования учителями сельских школ, так в 2013 году – **778**, 2014 году – **841**, 2015 году – **847**, 2016 году – **448**, 2017 году – **735** выпускников были направлены в сельские школы республики.

## **6. Учебно-методическая работа**

Как ведущий научно-образовательный центр страны по педагогическому образованию КазНПУ имени Абая, прежде всего, реализует образовательные и научно-инновационные проекты в сфере педагогического образования и педагогических наук, осуществляет координацию, поддержку и развитие научного, научно-методического и творческого потенциала образовательных организаций республики.

Для системного обеспечения учебно-методической деятельности разработаны необходимые внутривузовские нормативные документы: «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов и докторантов Ph.D.», «Методические рекомендации

распределения кредит-часов по основным видам учебных занятий», «Инструкция по составлению и оформлению учебно-методических документации», «Ф КазНПУ 703-03-15 Учебно-методический комплекс дисциплины», новая форма УМКД и УМКДС.

Учебно-методическая работа в 2017/2018 учебном году осуществлялась в соответствии с лицензиями Министерства образования и науки Республики Казахстан по **52 специальностям бакалавриата, 53 специальностям магистратуры, 30 специальностям докторантуры Ph.D.**

**Экспертиза, утверждение образовательных программ и РУПов специальностей.** Образовательные программы разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами, которые в конкретной области профессиональной деятельности определяют требования к уровню квалификации и компетентности специалистов.

На 2017/2018 учебный год разработаны и утверждены по **7** направлениям Классификатора **628** рабочих учебных планов, в том числе: бакалавриат – 415 РУПов, магистратура – 132, докторантура Ph.D. – 71, довузовская подготовка – 10.

Для 1 курса всех уровней образования разработаны 135 образовательных программ (ОП) и четырехгодичные рабочие учебные планы. В ОП результаты обучения описываются в форме обобщенных показателей деятельности знаний, умений и навыков, которые обучающиеся демонстрируют по окончании модуля программы.

В РУПы специальностей включены гуманитарные дисциплины с учетом основных идей Программной статьи Президента РК Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»: «Школьное краеведение», «Духовная культура казахского народа», «География культур», «Основы тюркской латиницы».

Содержание рабочих учебных планов разработано согласно ГОСО соответствующих уровней образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, и 23 новых образовательных программ педагогических специальностей, которые проходят апробацию в экспериментальном режиме.

Объем теоретического обучения соответствует нормативам ТУПов, т.е. не менее 129 кредитов для бакалавриата, 42 и 18 кредитов для магистратуры (в зависимости от профиля и сроков обучения), 30 кредитов для докторантуры Ph.D. Наименование и шифры специальностей, присуждаемые академические степени соответствуют Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования и ГОСО РК.

Соотношение кредитов и объема в часах, контактных часов, СРСП, СРС в разрезе дисциплин и циклов произведено без нарушения требований приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20.04.2011 г. №152.

В 2017/2018 учебном году начато внедрение впервые разработанных образовательных программ на английском языке по специальностям: 5B011000 – Физика, 5B011100 – Информатика, 5B011200 – Химия, 5B011300 – Биология.

По всем специальностям разработаны каталоги элективных дисциплин, которые обеспечивают обучающимся университета возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. Каталог элективных дисциплин размещен на сайте университета.

По всем направлениям подготовки разработаны **4107** учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД). УМКД включает силлабус, тематику лекционных, семинарских, лабораторных работ, тезисы лекций, задания по СРС и СРСП, перечень рекомендуемой литературы, материалы для мониторинга и контроля знаний, глоссарий. В январе 2018 года проведен анализ УМКД, который позволяет признать работу преподавателей и учебно-методических секций институтов в этом направлении удовлетворительной.

**Участие работодателей в проектировании МОП** способствует разработке практико-ориентированной образовательной программы, учитывающей востребованность и современные требования к уровню квалификации специалистов на рынке труда. Для актуализации содержания образовательных программ практикуются анкетирование, опросы, консультации социальных партнеров, работодателей, а также обсуждение и рецензирование содержания учебных программ и каталога элективных дисциплин. В 2017 году по содержанию учебных планов предоставили отзывы организации образования (КазНУ имени аль-Фараби, ЕНУ имени



Л.Гумилева, КазГосЖенПУ, КазУМОиМЯ имени Абылай хана, КазНТУ имени К.Сатпаева, НАИ имени Т.Жургенова, Египетский университет исламской культуры «Нур-Мубарак», АТУ, КазАТК, Университет «Туран», Академия образования «Alpha Academy», консультационно-образовательный центр «Lingua house», колледжи, школы, дошкольные учреждения), научные организации (Институт литературы и искусства имени М.Ауэзова, НИИ информатики, Институт химии, ТОО «Физико-технический институт», Институт востоковедения, Институт истории и этнологии имени Ч.Валиханов), МИД РК, Казахстанская Ассоциация компаний деловых партнеров «Amitie», АО «Альфа-Банк», ТОО «Казросаудит», АО «Казкоммерцбанк», АО страховая компания «Евразия» и др.

**Внедрение современных педагогических технологий.** Ключевым приоритетом образовательных программ должно стать развитие способности к постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний. С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг в учебном процессе особый упор делается на новые подходы, используемые в международной практике.

В учебный процесс активно внедряются интерактивные методы и инновационные технологии обучения на основе электронных обучающих средств (электронные учебники, обучающие программы). Использование инновационных информационных обусловлено требованиями времени и осуществляется постоянно. Для внедрения в процесс подготовки специалистов новейших методов обучения, современных информационно-коммуникационных технологий в последние годы приобретаются учебное оборудование, электронные плакаты и компьютерные программы, действует и постоянно обновляется информационный портал.

По результатам прохождения курсов повышения квалификации в АО «НЦПК «Өрлеу», ЦПМ АОО «НИШ» внедряются новые методики. ППС проводится работа по организации исследований в области частных методик преподавания учебных дисциплин, научно-педагогических разработок. Применяются дифференцированно-уровневое обучение, личностно-ориентированные технологии, технологии критериального оценивания, индивидуальные и групповые проекты, портфолио, технологии кейс-стади, Lesson study, CLIL, методика постановки SMART-целей, диалоговое обучение с применением метода «Фишбоун» (развитие критического мышления), создание презентаций, вебинаров, запись скринкарт, создание flash-тестов и т.д.

**Выпуск учебников, учебных пособий и учебно-методических пособий.** В целом дисциплины специальностей обеспечены учебно-методическими материалами, учебниками и учебно-методическими пособиями. За 2017/2018 учебный год выпущено: учебников с грифом МОН РК – **18**, учебных пособий – **59**, учебно-методических разработок – **38**.

Сотрудники и ППС принимают активное участие в работе различных республиканских конференций и семинаров. В университете методические семинары и конференции проводятся согласно утвержденным планам работы методических бюро институтов и методических секций кафедр. Тематика методических семинаров актуальна, отражает современные проблемы педагогической науки, дидактики и личностно-ориентированного образования. Вопросы деятельности методбюро институтов рассматриваются на заседаниях Советов институтов.

**Деятельность УМО РУМС МОН РК по направлению «Образование».** КазНПУ имени Абая как национальный университет и учебно-, научно-методический центр педагогического образования республики возглавляет работу по совершенствованию подготовки педагогических и научно-педагогических кадров в условиях обновления содержания среднего образования и новых требований к профессиональной компетентности учителя.

**Разработка и издание типовых учебных программ.** На основании ГОСО РК 2016 года осуществлены сбор, разработка, издание **264** типовых учебных программ по **16** специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Всего выпущено **610** типовых учебных программ по **16** специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры, из них: 510 – по 16 специальностям бакалавриата, 100 – по 16 специальностям магистратуры и докторантуры. Реализована **461** типовая учебная программа на общую сумму **16 765 000** тенге.

**В 2017/2018 учебном году:**

– Проведены 3 заседания УМО РУМС МОН РК по направлению подготовки «Образование»: «Современные задачи развития педагогического образования Республики Казахстан» с участием вице-министра образования и науки Республики Казахстан Аймагамбетова А.К. (8 декабря 2017 г.), «Высшее педагогическое образование: модернизация и цифровизация» (30 марта 2018 г.), «Инновационные процессы в высшем педагогическом образовании» (13 июня 2018 г.).

На всех заседаниях УМО РУМС по группе специальностей «Образование» были рассмотрены и обсуждены современные задачи развития педагогического образования Республики Казахстан, выработаны резолюции, носящие рекомендательный характер для МОН РК.

#### **Модернизация педагогического образования РК**

– Создана рабочая группа по обновлению образовательных программ (200 представителей 25 вузов, АОО «НИШ», НАО имени Ы.Алтынсарина).

– Одобрены и направлены на экспертизу в НАО им. Ы.Алтынсарина, Назарбаев университет, АОО «НИШ», управления образования 14 областей проекты образовательных программ по всем 23 педагогическим специальностям, разработанных в контексте обновленного содержания среднего образования, в соответствии с ценностями «Мәңгілік Ел» и основными направлениями программы «Рухани жанғыру». Все представленные отзывы и рекомендации учтены.

– Определен примерный перечень элективных дисциплин по обновленному содержанию среднего образования.

– Создана рабочая группа по разработке и экспертизе тестовых заданий для проведения творческого экзамена при поступлении на педагогические специальности.

– Подготовлен анализ перспективных отраслей и профессий, указанных в Атласе новых профессий, в МОН РК отправлены предложения по включению или переименованию действующих специальностей, закрепленных за УМО: «5B010700/ 6M010700/ 6D010700 – Изобразительное искусство и черчение» – на «Художественное образование» (Art Education); 5B010500/ 6M010500/ 6D010500 – Дефектология – на «Специальное образование» (Special Education).

– Разработаны новые образовательные программы подготовки кадров по ИТ-технологиям: «Дизайнер виртуальных миров», «Цифровая история», «Информатика и роботехника». Пакет документов направлен в МОН РК. Планируется внедрение в режиме эксперимента с 2018/2019 учебного года.

– Разработан план мероприятий по подготовке и переподготовке учителей русского языка для Республики Казахстан.

– Внесены предложения по содержанию типовой учебной программы «Педагогическая практика» для 1-4 курсов педагогических специальностей и дневнику педагогической практики.

– Создан проектный офис под руководством проректора по УМР Г.Кенжебаева, с целью выполнения индикаторов проекта «Модернизация подготовки и переподготовки кадров с учетом потребности новой экономики».

#### **Подготовка педагогических кадров на английском языке**

– С 2017/2018 учебного года ведется подготовка специалистов на английском языке по специальностям: 5B011000 – Физика, 5B011100 – Информатика, ОП 5B011200 – Химия, ОП 5B011300 – Биология, разработанным в соответствии с Дублинскими дескрипторами, ГОСО РК, Профессиональным стандартом «Педагог». В процессе разработки осуществлены консультации работодателей, зарубежных экспертов, вузов-партнеров.

Образовательные программы включают уровневое преподавание курса английского языка и профессионально-ориентированного английского языка на протяжении всего периода обучения; уровневое преподавание курса казахского (русского) языка и профессионального казахского (русского) языка; модуль фундаментальной подготовки содержит дисциплины, содержание которых соответствует обновленному содержанию школьного курса физики, информатики, химии, биологии, основным курсам общей и теоретической физики; дисциплинам

математической подготовки и методическим дисциплинам, логике изучения. Предусмотрены новые технологии, такие как STEM, BL-технологии, предметно-языковое интегрированное обучение CLIL (Content and Language Integrated Learning). На базе кафедры профессиональной иноязычной коммуникации планируется создание Центра CLIL обучения, где с сентября 2018 года ППС университета будут проходить обучение. В дальнейшем Центр может принимать на обучение ППС других вузов.

**Инновационность образовательных программ** заключается в том, что в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования республики они предназначены для подготовки школьных учителей предметов математического и естественнонаучного циклов со знанием английского языка, разработаны в соответствии с требованиями **Профессионального стандарта «Педагог»**, направлены на внедрение STEM-обучения (Science Technology Engineering and Mathematics), трехязычного образования, технологии CLIL (интегрированного обучения языку и предмету), технологии РСК (Pedagogical Content Knowledge), которая напрямую связывает теорию и практику.

С учетом особенностей переходного периода в школьном образовании по предметам естественнонаучного цикла, усилена профессионально-ориентированная языковая подготовка студентов (около 25% от общего объема теоретической подготовки), предусмотрено обучение в режиме онлайн, в условиях международных и местных «полевых» практик на производстве, в лаборатории, в зарубежных стажировках.

#### **Инклюзивное образование**

– **Внесены изменения** в типовую учебную программу дисциплины «Инклюзивное образование» для специальностей группы «Образование».

**Рабочей комиссией КазНПУ имени Абая внесено предложение** о необходимости разработки содержания образовательного модуля «Инклюзивное образование» (6 кредитов) для педагогических специальностей вузов РК: «Инклюзивная образовательная среда», «Технологии обучения детей с ограниченными возможностями в системе общего образования», «Командная работа специалистов по сопровождению лиц с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной среде».

– **Подготовлена информация** о содержании дисциплин «Специальная педагогика» и «Специальная психология» (по запросу МОН РК).

– **Изучены и разработаны специальные условия** прохождения итоговой/промежуточной аттестации студентов с особыми потребностями.

**Организация проведения экспертизы учебных пособий и учебников на присвоение грифа УМО РУМС/МОН РК.** В течение 2017/2018 учебного года гриф УМО РУМС на базе КазНПУ имени Абая присвоен **59 учебным пособиям**, рекомендованы к присвоению грифа МОН РК **3 учебника**.

**Оказание консультационных услуг вузам РК.** КазНПУ им. Абая, являясь научно-методическим центром педагогического образования РК, постоянно оказывает методическую, консультативную помощь всем вузам республики по вопросам разработки учебно-методической документации.

### **7. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений деятельности и важнейшим вектором развития университета.

В КазНПУ имени Абая сформированы научные школы по таким направлениям науки, как педагогика, филология, история, философия, социальные науки, физико-математические науки, естественные науки.

В составе Научно-инновационного парка университета после оптимизации в сентябре 2017 г. функционируют:

1. «Ресурсный консультативный центр по инклюзивному образованию для вузов РК и психологии личности»;
2. НЦ «Интеллектуальная нация»;

3. НЦ «Прикладные исследования и функциональные технологии»;
4. Центр «Тұлғатану имени М.Габдуллина»;
5. НЦ «Устная авторская литература»;
6. НЦ «Хаким-Абай»;
7. НЦ «Устная история»
8. НЦ «Развитие педагогического образования».

Деятельность Научно-инновационного парка переведена на проектный подход финансирования научных исследований.

Научно-исследовательская работа направлена на решение задач, сформулированных в программной статье Главы государства Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Приоритетными для университета являются исследования в области педагогики и образования в свете государственной идеи «Мәңгілік Ел», национальное воспитание и психолого-педагогического образование; «Туған Жер»; цифровизация образования, инклюзивное образование, инновационные методики обучения, в том числе в полиязычном образовании, обучении латинской графике и другие направления педагогической науки.

Реализуется проект «Ресурсный консультативный центр по инклюзивному образованию для вузов РК» во исполнение Плана мероприятий по реализации общенациональной программы «100 конкретных шагов», Конвенции о Правах Инвалидов и в соответствии с приказом МОН РК №03-3/532 от 05.06.2015 г. Ресурсный центр проводит обследование инвалидов и организует обучающие семинары для вузов Республики Казахстан.

Развитие фундаментальной и прикладной науки, интеграция науки и образования осуществлялись в рамках следующих приоритетных направлений:

- научные основы «Мәңгілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук);
- рациональное использование природных, в т.ч. водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции.

**В 2017 году** завершены работы по **12** проектам грантового финансирования МОН РК на общую сумму **89 млн. 955 тыс. тенге**. Все отчеты по данным проектам успешно прошли государственную научно-техническую экспертизу.

Высокий научный потенциал университета подтверждается участием во всемирной выставке **EXPO-2017 4 проектов**, в том числе:

- Проект **«Устройство для разделения углеводородной газовой смеси на компоненты с заданными свойствами методом конвективной диффузии»**, подготовленный консорциумом (НИИ Экспериментальной и теоретической физики КазНУ имени аль-Фараби, КазНПУ имени Абая, Атырауский университет нефти и газа)

и **3 проектов** студентов Института «Сорбонна-Казахстан», представленных в национальном павильоне «Франция»:

- Популяризация идеи экологического городского транспорта;
- Зеленые технологии: производство воды из воздуха;
- Возникновение и развитие города Текели как «эко-города».

По конкурсу Всемирного банка по коммерциализации инноваций выполняется проект в области энергетики **«Разработка комплексных технологий микро-гидравлических и ветряных станций для производства тепловой и электрической энергии»**.

Начиная с **марта 2018 года** на период 2018-2020 гг. учеными университета выполняются **23 проекта** по грантовому финансированию МОН РК на общую сумму **570 млн. тенге** и 2 проекта по программно-целевому финансированию Фонда науки на общую сумму **164 млн. 475 тыс. тенге**. При этом **30%** состава исполнителей данных научных проектов составляют молодые ученые, преподаватели в возрасте до **35 лет**.

Следует отметить, что для формирования научно-педагогических кадров нового поколения университетом взят курс на поддержку молодых ученых. В 2018 году проведен конкурс научных проектов для исследователей в возрасте до **35 лет**. За счет внебюджетных средств будут

финансированы **25** проектов-победителей на общую сумму **25 млн. тенге**.

**В 2017 году** проведено **17 научных мероприятий**, в том числе: международные научно-практические конференции – **13**, республиканские научно-практические конференции – **4**; **в 2018 году** состоялось **12** международных и **2** республиканских конференции.

Наиболее значимые научные мероприятия:

– Республиканская научно-практическая конференция, посвященная обсуждению Послания Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;

– Международная научно-практическая конференция «Конституция и общественная свобода: формирование правовой модели (опыт Казахстана и Франции)»;

– Международная научно-практическая конференция «Современные достижения естественных наук, актуальные проблемы обучения: состояние, новые технологии, перспективы»;

– Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию правительства Алаш-Орды и Алашской автономии «История движения Алаш: итоги изучения и актуальные проблемы»;

– Республиканская научно-практическая конференция ученых и учителей «Дуальное обучение в педагогическом образовании: опыт, подходы, проблемы».

Впервые **в 2018 году** проведены значимые мероприятия с участием ученых с мировым именем. Так, 9 июня 2018 года совместно с Национальным Офисом программы Эразмус+ в Казахстане организован **Международный семинар для ректоров вузов г. Алматы и Алматинского региона «Трансформация университета в вуз мирового класса»** с участием эксперта в области международного высшего образования, автора всемирно известных книг «Создание университетов мирового класса» (2009) и «Высшее образование и цели устойчивого развития» (2017) профессора **Джамии Салми**. На семинаре спикером были оценены попытки построения университетов мирового класса, определено значение международных и национальных рейтингов, очерчены возможные стратегии и пути создания конкурентоспособных на мировом рынке университетов.

4-5 июля 2018 года состоялся **Казахстанско-российский семинар по исследованиям в области образования**, в котором приняли участие ученые Института Образования Национального Исследовательского университета Высшей Школы Экономики (НИУ ВШЭ, г. Москва) под руководством всемирно известного ученого профессора И.Д. Фрумина и около 100 преподавателей, магистрантов и докторантов КазНПУ имени Абая. На семинаре были рассмотрены такие проблемы, как система оценки качества образования, практики оценки, вовлечение различных игроков в оценку, трансформация школы в постсоветских странах, неравенство в высшем образовании.

**Охранные документы на интеллектуальную собственность.** Преподавателями поддерживаются **35** патентов и **215** авторских свидетельств на инновационные разработки. В 2017 г. получено новых **3** патента и **17** авторских свидетельств.

**В 2017 году** получен патент США (Шоканов А.К. 4012TS-1NCG от 27.01.2017 г. Method for design and tracking of fly ash tracers using nuclearphysical measurements in multistage hydraulic fracturing and reinjection).

**Научные издания университета.** В университете издаются **16 научных журналов**, в том числе **15 серий** журналов «Хабаршы/Вестник КазНПУ имени Абая», а также журнал «Педагогика и психология».

В 2017 году в Перечень научных изданий, рекомендуемых ККСОН МОН РК, вошли **8 серий** журнала «Хабаршы/Вестник КазНПУ имени Абая», в Казахстанскую базу цитирования (КазБЦ) – **13 серий**.

**Научно-публикационная деятельность** направлена на достижение высоких рейтинговых позиций в международном и казахстанском научном пространстве. Согласно анализу АО НЦГНТЭ, КазНПУ имени Абая занимает **1-е место** по количеству публикаций с импакт-

фактором по базе данных Web of Science среди педагогических вузов.

В 2017 году преподавателями университета опубликовано **3203 научных статей, монографий, учебных пособий**, в том числе в зарубежных издательствах – **10 монографий**, в зарубежных журналах с импакт-фактором опубликовано всего – **112** статей, в том числе: по шкалам Thomson Reuters – **7**, Scopus – **72** статьи, по прочим шкалам – **33** статьи, или **3,5%** от общего числа научных публикаций, что значительно превышает плановый показатель **1,9%**. **45** преподавателей КазНПУ имени Абая являются обладателями индекса Хирша.

В течение 2017 года разработано и издано **208** учебников и учебных пособий для средней школы, **26** учебников и **107** учебно-методических пособий для вузов, которые внедрены в учебный процесс.

**Научно-исследовательская работа обучающихся** является одним из важнейших средств повышения качества подготовки кадров, а также реализации научно-образовательной парадигмы образования.

2 апреля 2018 года стартовала «Декада науки», в течение которой для студенчества проведено **70** научно-познавательных мероприятий: викторины, КВН, встречи с видными учеными, олимпиады и т.д.

Во исполнение ГОСО РК от 13 мая 2016 года №292, п.87 для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств, предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности обучающихся послевузовского уровня образования. В 2017 году зарубежную научную стажировку прошли **351** магистрант и **40** докторантов, в **2018 году** (январь - июнь) – **305** магистрантов и **33** докторанта.

В весеннем семестре 2017/2018 учебного года **63 магистранта** 1-го курса Западно-Казахстанского государственного университета имени М.Утемисова прошли научную стажировку в КазНПУ имени Абая.

В **2017 году** в зарубежных и отечественных журналах, материалах международных и республиканских конференций магистрантами опубликовано **980** научных статей; докторантами – **252** статьи, из них **18** в зарубежных научных журналах с ненулевым импакт-фактором, в т.ч. **3** статьи в журналах по шкале Thomson Reuters, и **15** статей – по шкале Scopus.

С целью привлечения обучающихся к научным исследованиям и научной деятельности ежегодно проводятся конференции, конкурсы, выставки научных работ. Так, в 2017 году проведена ежегодная традиционная **72-я научная конференция студентов и магистрантов**, в работе **67** секций которой приняли участие **884** студента и **446** магистрантов.

Как базовый вуз МОН РК по направлению «Образование» университет ежегодно проводит **2-ой тур Республиканского конкурса научно-исследовательских работ магистрантов и студентов**.

В 2017 году всего на конкурс поступило **586** научно-исследовательских работ из **31** вуза республики. Из них – по специальностям бакалавриата – **554**, по специальностям магистратуры – **87** конкурсных научно-исследовательских работ.

В 2018 году на конкурс поступило **458** научно-исследовательских работ из **32** вузов республики. Из них – по специальностям бакалавриата – **385**, по специальностям магистратуры – **73** конкурсных научно-исследовательских работы.

Победителями II тура ежегодного Республиканского конкурса в 2017 году стали **26 студентов и 61 магистрант** КазНПУ имени Абая, в 2018 году – **24 студента и 41 магистрант**, которые награждены дипломами 1 – 3 степеней.

На базе КазНПУ имени Абая в 2017/2018 учебном году прошли **X Республиканские предметные олимпиады** по специальностям бакалавриата:

- 5В010200 – Педагогика и методика начального обучения (18 команд из 16 вузов РК);
- 5В010700 – Изобразительное искусство и черчение (12 команд из 11 вузов РК);
- 5В011700 – Казахский язык и литература (21 команда из 21 вуза РК);
- 5В020300 – История (7 команд из 7 вузов РК).

Команда Казахского национального педагогического университета заняла 1-е место в предметной олимпиаде по специальности 5B010700 – Изобразительное искусство и черчение.

**Всего победителями олимпиад и конкурсов в 2017 году** стали **182** обучающихся, из них **49** чел. – международных олимпиад и конкурсов, **133** чел. – республиканских; **в 2018 году** – 193 обучающихся, из них **46** чел. – международных олимпиад и конкурсов, **147** чел. – республиканских.

**Диссертационные советы.** В университете действуют **8 Советов** по защите диссертаций на соискание степени Ph.D., в состав которых входят 37 профессоров университета. В 2017 году **19** докторантов защитили диссертации на соискание степени Ph.D., в 2018 году – **9**.

**8. Международное сотрудничество** направлено на интеграцию в мировое научно-образовательное пространство, развитие партнерских контактов с ведущими зарубежными университетами и научными центрами.

Университетом заключено более **130** международных договоров/соглашений с университетами **23** стран мира, в том числе 20 договоров – с университетами, входящими в **ТОП-500** Академического рейтинга университетов мира (The Academic Ranking of World Universities, ARWU).

Действуют договоры с университетами **16 государств Западной и Восточной Европы**, что соответствует вступлению Казахстана в Болонский процесс.

**Участие в международных образовательных проектах.** КазНПУ имени Абая принимает участие в совместных международных образовательных проектах, таких как:

– Проект Еразмус + по академической мобильности (2017-2022), вузы-партнеры: Университет Эрзинджан (Турция), Университет Миколаса Ромериса (Литва), Университет Ляйден (Нидерланды), Университет Перпиньян (Франция).

– Проекты DAAD: «Восточное партнерство» (2015-2020), «Восточное партнерство» (2018-2020), «Инклюзивное образование» (2018-2020), вуз-партнер: Высшая школа педагогики Университета Гейдельберга (Германия); «Диалог Восток – Запад: повседневная культура в международном/ интернациональном обмене» (2018-2020), вуз-партнер: Фрайбургский педагогический университет (Германия).

– Проект Всемирного банка «Российская программа содействия образованию в целях развития», «Расширение программы магистратуры в области Образовательного Измерения и Оценки в одной из стран Европы и Центральной Азии» (2017-2019), вуз-партнер: Московский городской педагогический университет (Россия).

– Проект GEKAVOC (2016-2020): Переход к дуальным программам профессионального образования и обучения в области логистики, мехатроники и устойчивых энергетических технологий в Казахстане. Партнеры: Университет Отто фон Герике в Магдебурге (Германия), ТЮФ Рейнланд, Министерство образования и науки Республики Казахстан, Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, Карагандинский государственный университет им. Ю.А.Букетова, Семипалатинский государственный университет имени Шакарима.

– Программа Балтистики «Развитие академической мобильности центров Литуанистики (Балтистики) и расширение интернационализации», вуз-партнер: Литовский Эдукологический Университет.

– Обменная программа «Мевлана» (2017-2022), финансируемая Турецкой Республикой. Вузы-партнеры: Университет Ахи Евран, Университет Мугла, Университет Нийде Омер Халисдемир.

**Международные образовательные центры.** Одной из культурно-просветительских инициатив университета является популяризация культурного наследия великого казахского мыслителя Абая Кунанбаева.

За счет внебюджетных средств КазНПУ имени Абая открыто **4 международных**

**образовательных Центра имени Абая** в Китае, Вьетнаме, Турции:

- Центр Абая в Илийском педагогическом университете (КНР, 2011);
- Центр культуры и науки имени Абая в Ханойском национальном педагогическом университете (Вьетнам, 2013);
- Центр культуры и науки имени Абая в Хошиминском педагогическом университете (Вьетнам, 2013);
- Центр Казахского языка и культуры имени Абая в Эрзинджанском университете (Турция, 2013).

**Интернационализация образования.** В 2017/2018 учебном году в университете обучалось **260 иностранных граждан**, из них: **188 обучающихся** (3,1% от контингента при плане 4,5%) и **72 слушателя** Факультета для иностранных граждан и довузовского образования.

Так, к примеру, контингент иностранных студентов Института «Сорбонна – Казахстан» составил **26** чел., в том числе: Китай – 10, Узбекистан – 10, Туркменистан – 3, Таджикистан – 1, Иордания – 1, Украина – 1. На Факультете для иностранных граждан и довузовского образования русскому языку как иностранному обучались граждане Китая (29 чел.), Южной Кореи (13 чел.), Ирландии, Таджикистана, Ливана, Афганистана, Ганы, Нигерии, Республики Филиппины, Венгрии, Италии, Японии.

### **9. Воспитательная работа и социокультурная политика**

Воспитательная деятельность КазНПУ имени Абая, направленная на эффективное формирование активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и Стратегией развития КазНПУ имени Абая. План воспитательной работы с обучающимися университета включает информационно-воспитательную, социальную, психологическую, культурно-досуговую работу.

В 2017/2018 учебном году было проведено **728** мероприятий:

- общеуниверситетские культурные мероприятия – 40;
- мероприятия, организованные в институтах – 475;
- благотворительные акции – 23 (на городском уровне – 9, на республиканском уровне – 5);
- круглые столы и конференции – 45;
- спортивные мероприятия – 25;
- мероприятия, организованные в общежитиях – 27 и др.

В целях реализации политики Президента РК, воспитания молодежи в духе казахстанского патриотизма, пропаганды стратегических планов и программ Главы государства был проведен комплекс мероприятий. Важным аспектом воспитательного процесса стала программа «Рухани жаңғыру».

В рамках реализации подпрограммы «**Қазақстанның 100 жаңа есімі**» был организован цикл семинаров, познавательных встреч, лекций «Тұлғалар тағылымы», посвященных видным общественным и политическим деятелям, как Алихан Бөкейханов, Ахмет Байтұрсынұлы, Мыржақып Дулатов, Ораз Жандосов, Халел Досмухамедов, Кудайбергелі Жубанов, Санжар Асфендияров, Темирбек Жүргенов.

В целях продвижения и *популяризации* идей и инициатив *Первого Президента* 27 ноября 2017 года проведен познавательный вечер «Әлем таныған Елбасы» с участием одноклассников Президента РК.

Также были организованы: вечер памяти выпускницы университета Балжан Болитириковой, Заслуженного деятеля, заместителя председателя Совета Министров Казахской ССР, Министра иностранных дел Казахской ССР, поэтический вечер «Ел үмітін ақтаған қазақ қызы» выпускницы университета поэтессы Надежды Лушниковой, Заслуженного деятеля Казахстана, обладательницы Ордена «Құрмет», поэтический вечер молодого поэта Жамбыла Дүйсенұлы «Егемен елім, ерке елім», встречи с Народным героем Казахстана, генерал-лейтенантом Бақытжаном Ертаевым, Олимпийским чемпионом 1980 года, Героем труда Казахстана Жаксылыком Ушкempiровым, Героем труда Казахстана, доктором медицинских наук, нейрохи-



рургом Сериком Акшолаковым.

В рамках реализации подпрограммы «Туған жер» преподаватель Кулжанова Д. и студенты Раметова Б., Жұма Л., Айтжан М. приняли участие в республиканском фестивале «Хан Қорық» (г. Павлодар, 24-30 июля 2017 г.).

В целях развития среди молодежи активного экологического туризма был организован туристический трекинг «90 жылдыққа – 9 асу», в котором за период с 29 апреля по 15 июня 2018 года приняли участие около 400 студентов. Основные направления маршрутов: урочище Кокжайлау, ущелье Кім-Асар, ущелье Алмарасан, горячий источник Күйгенсай, Перевал альпинистов, Большое Алматинское озеро, Озеро Юннатов, гора Мохнатка, плотина Медеу.

В рамках реализации подпрограммы «Қазақстанның қазіргі мәдениеті жаһанданған әлемде» 30 апреля 2018 года проведен этнокультурный фестиваль «Нас объединил Казахстан», посвященный Дню Единства народа Казахстана.

16 марта 2018 г. в Центральном государственном музее Республики Казахстан прошло открытие экспозиционной выставки творческих работ студентов и преподавателей университета «Рухани жаңғырудағы ұлттық өнер». Выставка продлилась 10 дней, было выставлено свыше 100 экспозиций.

23 мая 2018 г. прошла церемония открытия кафедры Ассамблеи народа Казахстана, где был подписан Меморандум о совместной деятельности университета и Ассамблеи Народа Казахстана.

31 января 2018 г. КазНПУ имени Абая вступил в Альянс университетов г.Алматы, созданный в целях реализации программы «Рухани жаңғыру».

В отчетный период многие мероприятия были приурочены к 90-летию университета, проведено свыше 75 мероприятий, из них 40 воспитательного характера: 5 республиканских, 9 культурно-массовых, 9 спортивных, 8 циклов лекций «Тұлғалар тағылымы», 9 – по направлению молодежной политики:

– республиканский айтыс молодых акынов «Менің пірім – Сүйінбай» (15-16 февраля 2018 г.);

– республиканский открытый чемпионат по киокушанкай каратэ-до (25 февраля 2018 г.);

– республиканский дебатный турнир на кубок ректора «Рухани жаңғыру: тәрбие, білім жастар» (3-4 марта 2018 г.);

– праздник поэзии с участием выпускников университета «Білімнің биік шаңырағы» (30 марта 2018 г.);

– республиканский фестиваль творческой молодежи «Абай әлемі» (24-25 апреля, 2018);

– общеуниверситетское праздничное мероприятие «Әз-Наурыз Абай ауылында» (14 апреля 2018 г.);

– городской чемпионат по казакша күрес среди студентов вузов г.Алматы «Университет барысы» (16 мая, 2018 г.);

– благотворительная акция-марафон «Абай үні» (24-30 мая, 2018 г.).

Большое внимание уделяется **развитию здорового образа жизни и массового спорта.**

Созданы сборная команда по футболу, которая приняла участие в осеннем сезоне национальной студенческой лиги «Көктем-күз-2017», команда для «Молодежной национальной лиги по Көкпар», которая в 2018/2019 учебном году примет участие в соревнованиях осеннего сезона, открыт студенческий клуб, работает новый спортивный зал.

За отчетный период было проведено **25** спортивных мероприятий, в которых приняли участие свыше **6 тыс. студентов**: общеуниверситетская спартакиада «День Здоровья» (21 октября 2017 г., 35 команд, 750 спортсменов), общеуниверситетский спортивный фестиваль «Тән сұлулығы - ұстазда» (1-2 декабря 2017 г., в соревнованиях участвовали сборная команда ректората и 7 команд институтов), спортивный праздник на высокогорном катке «Медеу» для студентов университета «KazNPU Stars» (6 декабря 2017 г., концертные номера, флешмоб, командные соревнования, игры-развлечения на льду, массовое катание на коньках **более 500 студентов**), товарищеский матч по футболу «Жұлдызды футбол» сборной университета и сборной команды

звезд казахстанской эстрады(14.04.2018 г.). На спартакиаде «Денсаулық-2018» (9-13 января 2018 г.) по волейболу, настольному теннису, шахматам, футзалу, катанию на коньках и на лыжах соревновались **около 300 преподавателей и сотрудников университета**. Победители спартакиады (команды «Өнер ұландары» Института искусств, культуры и спорта, «Полиглот» Института филологии и полиязычного образования, «Физмат - 90» Института математики, физики и информатики) награждены дипломами, кубками и денежными призами. Спортивным достижением команды ППС КазНПУ имени Абая является победа в спартакиаде среди преподавателей 8 вузов г.Алматы, проведенной в рамках масштабной городской программы «Спорттық Алматы». Спортсмены университета стали призерами, городских, республиканских, международных соревнований. Так, сборная команда университета стала обладателем I места среди вузов г.Алматы на городской Спартакиаде, организованной городской профсоюзной организацией «Парасат» (19.05.2018 г.). На Первых университетских спортивных играх студенты университета **Айжаркынов Нуржан** и **Алжапбаров Самат** стали обладателями III места по греко-римской борьбе, **Барах Мейрамбек** завоевал III место в соревнованиях по дзюдо (5-10 апреля 2018 г., Азербайджан, г.Баку.); магистрант I курса **Давлумбаев Адилет** стал бронзовым призером Летних Азиатских игр по вольной борьбе (16 августа-2сентября 2018 г., г.Джакарта, Индонезия).

За отчетный период по направлению **молодежной политики** было проведено свыше 40 мероприятий: «Посвящение в студенты», празднование Дня улицы Төле би, Студенческая неделя, экскурсия на *выставку* Библиотеки *Первого Президента*, «Осенний бал», поэтический вечер молодого Жамбыла, Бал ректора, «Студенческая весна», церемония вручения дипломов «Біліммен болашаққа».

В целях качественного обслуживания студентов и оказания социальных услуг обучающимся по принципу «единого окна» был открыт Центр «Шапагат», проведены ремонтные работы в столовой учебного корпуса №1, актовом зале учебного корпуса №5, во всех общежитиях. В 2017/2018 учебном году **1 894** обучающихся были обеспечены общежитием.

**Социокультурная политика** направлена на создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, поддержку молодежных инициатив. В целях эффективной организации досуга молодежи в университете функционируют Команда КВН «Апорт», **16** творческих клубов дополнительного образования по направлениям подготовки (дебатный клуб «Атамекен», «ПедХИМ», «Қырмызы қыздарай», «Лидер», «Жас калам», «АруАрт» и др.), **8** кружков «Математика», «Выразительное чтение», «Физика» и др.), литературно-творческое объединение имени С.Сейфуллина. Одним из молодежных проектов является волонтерское движение благотворительного клуба «Мейірім». В 2017/2018 учебном году при университете открылась ячейка Общественного фонда «Лига волонтеров» г. Алматы.

Для обеспечения атмосферы межнационального мира и согласия среди студентов с 2011 года в университете функционирует Студенческая ассамблея «Бірлік» в 2016/2017 учебном году в составе ассамблеи «Бірлік» **31 обучающийся разных национальностей**.

Разработаны правовые аспекты профилактической работы по борьбе с коррупцией, утвержден кодекс «Академической честности», создан клуб «Саналы ұрпақ».

В 2017/2018 учебном году в студенческий строительный отряд были приняты **60** бойцов, в трудовой отряд «Жасыл Ел» – **73** бойца, для работы в приемной комиссии – **24** студента. Таким образом, благодаря поддержке руководства университета **157** студентов получили возможность трудоустройства в летний период.

**Система наставничества.** 2017/2018 учебном году было назначено **576** наставников обучающихся. С целью повышения эффективности системы наставничества и оказания методической помощи наставникам в рамках Зимней школы проведен семинар «Школа наставников» (8-9 января 2018 г.), посвященный проблемам психологии личности, физической активности молодежи, системы наставничества. В работе семинара приняли участие около **150** наставников. Занятия проводились с применением методов дискуссии, интерактивных образовательных технологий и командной работы. По итогам семинара всем наставникам вручены сертификаты. В рамках Летней школы «Педагогическое образование: навыки будущего» Департаментом по

воспитательной, социальной работе и молодежной политике проведен семинар «Реализация Стратегии КазНПУ имени Абая по адаптации первокурсников» (29 июня 2018 г.), в работе семинара приняли участие свыше **70** наставников.

**Социальная защита и поддержка студентов и сотрудников.** Преимущественное внимание уделяется вопросам социальной и материальной поддержки студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. **В качестве социальной и материальной поддержки студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из социально уязвимых категорий населения за счет внебюджетных средств в 2017/2018 учебном году:**

- **517** студентам предоставлены скидки на оплату за обучение, из них: **504** студентам из числа социально уязвимых категорий населения – в размере от 10% до 50%, **13** полных сирот, обучающихся на платной основе, переведены на бесплатное обучение;
- **45** сиротам, обучающимся по образовательному гранту, организовано бесплатное питание, ежемесячно выдается материальная помощь в размере 20 тыс. тенге;
- **38** студентам с ограниченными возможностями предоставлено бесплатное медицинское обслуживание;
- **21** чел. получили бесплатные места в общежитии;
- **3** студентам, переболевшим туберкулезом, ежеквартально оказывалась материальная помощь в размере 15 000 тенге, **12** студентам-сиротам при поддержке Студенческого профсоюза в рамках благотворительной акции «100 окушыға, 100 студентке», организованной порталом «Камшы», была оказана разовая помощь в размере 20 000 тенге.

#### **10. Финансовая деятельность**

За 2017 год университетом получен **доход от финансово-хозяйственной деятельности в сумме 4 млрд. 188 млн. 923 тыс. тенге**, в том числе:

- Доходы от оказания услуг по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием по государственному образовательному гранту – **2 млрд. 169 млн. 643 тыс. тенге** (по сравнению с 2016 годом возрос на 7%);
- Доходы от оказания услуг по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием на платной основе – **1 млрд. 687 млн. 511 тыс. тенге** (по сравнению с 2016 годом больше на 15%);
- Доходы от финансирования науки из государственного бюджета и выполнения хоздоговоров по НИР – **93 млн. 004 тыс. тенге**;
- Доходы от проживания в общежитии – **71 млн. 464 тыс. тенге**;
- Доходы от возмещения затрат в рамках академической мобильности – **12 млн. 158 тыс. тенге**;
- Доходы от реализации УТП – **16 млн. 255 тыс.тенге.**

**Причиной роста доходов за обучение является увеличение контингента обучающихся.**

**Фактические затраты университета за 2017 год составили 4 млрд. 98 млн. 81 тыс. тенге**, что соответствует уровню расходов 2016 года, в том числе:

- Расходы на оплату труда – **2 млрд. 641 млн. 227 тыс. тенге**;
- Налоги и платежи – **284 млн. 71 тыс. тенге**;
- Расходы по стажировке магистрантов – **142 млн.630 тыс.тенге**;
- Расходы по привлечению зарубежных специалистов – **40 млн. 494 тыс.тенге**;
- Расходы по мобильности магистрантов – **24 млн. 370 тыс.тенге.**

**Фонд оплаты труда ППС и сотрудников составляет 64% от общих расходов за год.** (Справочно: ППС – 1млрд. 588млн. 282 тыс. тенге; АУП – 421 млн. 873 тыс. тенге; ОП,УВП – 631 млн.72 тыс. тенге).

За 2017 год **приобретено основных средств на сумму 275 млн. 785 тыс. тенге**, что выше уровня 2016 года в 5,6 раз (Справочно: Приложение 1. Приобретение основных средств в 2017 году).

**Чистый доход за 2017 год составил 90 млн. 842 тыс. тенге**, из них доля чистого дохода в сумме **10 млн. 976 тыс. тенге** перечислена в доход республиканского бюджета.

За 2017 год на текущие счета университета поступило **5 млрд. 423 млн. тенге**, использовано – **5 млрд. 359 млн. тенге**.

Выделенные ассигнования из бюджета на выполнение государственного заказа использованы в сумме **3 млрд. 449 млн. тенге**, в том числе:

1) на выполнение государственного образовательного заказа выделено **2 млрд. 170 млн. тенге**, использовано полностью;

2) на оплату расходов обучающихся за рубежом в рамках академической мобильности выделено **12,6 млн. тенге**, использовано **12,1 млн. тенге**, возвращено в бюджет **0,5 млн. тенге** (20 обучающихся);

3) на финансирование науки выделено **89,9 млн. тенге**, использовано полностью;

4) на стипендиальное обеспечение и выплату компенсаций льготного проезда обучающимся по государственному образовательному гранту выделено **1 млрд. 233 млн. тенге**, использовано – **1 млрд. 177 млн. тенге** (остаток излишне перечисленных средств в сумме **56 млн. тенге** возвращен в доход республиканского бюджета в декабре 2017 года).

Расходование средств в 2017 году осуществлено в строгом соответствии с нормативами, утвержденными МОН РК, и Планом по реализации стратегии развития КазНПУ имени Абая на 2017-2021 гг.

Финансовая отчетность, характеризующая финансово-хозяйственную деятельность университета, проаудирована казахстанской аудиторской компанией, в заключении которой дана положительная оценка финансовой отчетности Университета.

## **11. Материально-техническая база**

КазНПУ имени Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Университет имеет на своем балансе принадлежащие на правах собственности здания и сооружения различного назначения общей площадью **87 129,6 кв.м.**

Образовательный процесс осуществляется в **15 учебных корпусах** (374 учебных аудитории, **65** учебно-научных лабораторий и мастерских, **52** специализированных кабинета, **37** компьютерных классов, **9** лингафонных кабинетов). Общий объем аудиторного фонда составляет **54 315,5 кв.м.**

**Создание условий для студентов с особыми образовательными потребностями.** Для получения высшего образования лицами с особыми образовательными потребностями согласно стратегическому направлению «Развитие инфраструктуры и менеджмента» в университете реализуются меры по созданию равных условий и безбарьерного доступа.

В КазНПУ им. Абая обучается **46** студентов с особыми образовательными потребностями, из них самую многочисленную группу составляют студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата – 18 чел., с различными соматическими заболеваниями – 16 чел., инвалидность по зрению имеется у 9 студентов, по слуху – у 3-х.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ во все учебные корпуса (пандусы, поручни, лифты и т.д.), установлено специальное оборудование (для студентов с нарушением зрения и слуха: специальная «читающая машина» «SARA CE», цифровая говорящая книга индивидуального пользования DAISY-плеер, программа экранного доступа Джойси NVDA, веб-камеры для общения путем считывания с губ и др.), установлены таблички-указатели шрифтом Брайля (приемные ректора, проректоров, студенческая бухгалтерия, Офис регистратора, Центр карьеры, канцелярия, КДМ, здравпункт, студенческий профком,

столовая и др.). На университетском сайте создана версия для слабовидящих студентов.

В процессе обучения осуществляется комплексное психолого-педагогическое, информационно-адаптивное сопровождение.

**Информационно-техническое оснащение учебного процесса.** Компьютерные классы оснащены компьютерами Pentium Dual Core-278 ГГц, принтерами HP Laserjet-2055, сканерами Samsung SCX-4100, мультимедийными проекторами Panasonic HDS-HS80. Учебные аудитории оснащены интерактивными досками Epson, лаборатории – современным учебно-лабораторным оборудованием.

В университете действуют научно-образовательные лаборатории: учебно-научная физико-технологическая, молекулярной физики, атомной и ядерной физики, оптики, цифровой микроэлектроники, морфологии и физиологии и др.

Лингафонные кабинеты оснащены специальными аудио-, видео- системами, компьютерами, наушниками и микрофонами, интерактивными досками.

Для занятий физической культурой, активного отдыха, формирования здорового образа жизни предназначен **спортивный комплекс «Спартак»** (спортивные залы, футбольное поле, беговые дорожки, плац для военной подготовки) общей площадью **17 000 кв.м.**

Для оказания профилактической и экстренной медицинской помощи работает **Здравпункт**. В учебных корпусах для организация студенческого питания работают **столовые и буфеты** общей площадью **986,62 кв.м.**

На балансе университета **5 благоустроенных общежитий** для иногородних студентов на 1397 койко-мест общей площадью **17 159,6 кв.м.**, оборудованных жилыми и бытовыми комнатами, комнатами для отдыха, читальными залами, компьютерными классами, душевыми. Во всех общежитиях имеется доступ к Wi-Fi. В 2017/2018 учебном году студенческим жильем были обеспечены **1889 чел.**, или **62%** от числа нуждающихся.

Прохождение различных видов практики, а также отдых студентов организуется в **Учебно-производственном комплексе на Капчагайском водохранилище.**

В то же время следует подчеркнуть, что инфраструктура университета требует серьезных финансовых инвестиций, в частности, на благоустройство территории университета, капитальный ремонт главного учебного корпуса, стадиона «Спартак», студенческих общежитий, создание новых лабораторий и SMART-аудиторий.

Дальнейшее укрепление и развитие материальной базы университета непосредственно связано с необходимостью перехода вуза на международные стандарты предоставления образовательных услуг и развития сервиса для создания более комфортных условий обучения.

## **12. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Информационные ресурсы.** Университет имеет постоянное представительство в Интернет-пространстве – веб-портал, под доменным именем второго уровня: [www.kaznpu.kz](http://www.kaznpu.kz). Совершенствуется версия веб-портала с фото-видеоэффектами и профессиональной подачей информации. Налажена работа электронной почтовой службы университета [mail.kaznpu.kz](mailto:mail.kaznpu.kz).

Для улучшения информационной поддержки образовательной деятельности, в том числе посредством онлайн интернет-конференций, КазНПУ имени Абая ежегодно увеличивает канал Интернет-доступа.

Целью университета является повышение качества образования, уровня квалификации преподавателей и будущих учителей по дистанционному обучению, интеграция в мировое образовательное пространство с помощью информационно-коммуникационных технологий.

За отчетный период внедрена учебно-производственный процесс университета АИС «UNIVER 2.0», включающая в себя следующие задачи:

- работа приемной комиссии, приказ на зачисление, мониторинг;
- управление контингентом обучающихся;
- управление учебной деятельностью;

- тестирование обучающихся;
- формирование экзаменационных билетов;
- расписание занятий, экзаменов;
- управление учебно-методическим обеспечением;
- мониторинг, отчеты;
- служба сопровождения, администрирования системы;
- интегрированный модуль с ЕСУВО.

Было обеспечено бесперебойное функционирование веб-портала и ресурсных баз университета, обновлено содержание информационных ресурсов (порталы, веб-сайты и др.).

В течение отчетного года проводилось администрирование серверов и активного сетевого оборудования серверного узла, хранение и защита информации (баз данных), техническое сопровождение учебно-производственной деятельности университета, обеспечение различных мероприятий необходимыми техническими средствами обеспечения (проведение видеоконференций, видеоуроков и мастер-классов в режиме «on-line»), а также техническая поддержка компьютерного парка и периферийной оргтехники и локальной сети университета.

**Научная библиотека.** Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляет библиотека. Имеются меморандум о сотрудничестве с ЦБС г. Алматы, Республиканской национальной технической библиотекой, договора о сотрудничестве с РГП на ПХВ «Ғылым Ордасы» Комитета науки МОН РК, библиотеками казахстанских вузов.

Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю университета на государственном, русском и иностранных языках.

– **Основной книжный фонд библиотеки составляет 1 027 878 единиц** различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на **государственном языке 693 963 экземпляра**, на русском – **306 878**, на иностранном языке – **27 037**.

**Структура библиотечного фонда, экз.:**

– Учебная, учебно-методическая литература – **761 932 (74%** от общего фонда), в том числе на казахском – **54 7236**, на русском – **193 504**, на иностранном языке – **21 192**.

– научная литература – **107 292, (11%** от общего фонда), из них на казахском – **64 593**, на русском – **41701**, на иностранном языке – **998**;

– художественная литература – **158 654, (15%** от общего фонда): на казахском – **82 134**, на русском – **71 673**, на иностранном языке – **4 847**.

За 2017/2018 учебный год в библиотеку поступило **19 345** экземпляров литературы (**911** наименований, из них на государственном языке – **12 148**, русском – **4 183**, иностранном – **3014**) на сумму **97 792 622** тенге. Кроме того, получено **3 994** экземпляров изданий ППС университета, на государственном языке – **2 836**, на русском – **1 064**, на английском – **94**.

Книгообеспеченность учебной и научной литературой по специальностям и обеспеченность учебной литературой на электронных носителях соответствует установленным нормативам (140 единиц, 40%). Читальные залы университетской библиотеки работают не только в учебных корпусах, но и студенческих общежитиях.

Установлена библиотечная система КАБИС. Все рабочие процессы научной библиотеки автоматизированы, что обеспечивает полный цикл обработки, начиная с регистрации новых поступлений литературы, систематизации и заканчивая сервисами поиска и доступа к полным текстам материалов.

Ежегодно обновляется компьютерная техника, а также лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах библиотеки установлены программы для чтения информации различных электронных форматов (Reader Acrobat, dju Reader, Rar, Winzip), размещены папки с электронными ресурсами (учебники, конспекты, УМК, статьи из журналов) и Web-модуль, который позволяет осуществлять поиск источников в электронном каталоге. Общее количество наименований электронных ресурсов в полнотекстовых форматах (PDF и Djvu), приобретенных, оцифрованных и размещенных на жестком диске сервера библиотеки – **34 219** (10% от активного фонда).

С целью информационного обеспечения учебного процесса университета библиотека применяет новые WEB-технологии: использование Интернета, создание электронных баз данных, электронного каталога.

Электронная библиотека представлена по локальной сети всем пользователям библиотеки. К услугам читателей библиотеки имеется **электронный каталог (96 616 записей)**, содержащий отдельные полнотекстовые базы данных:

- учебники и учебно-методические пособия в формате PDF – 1572;
- учебно-методические комплексы по специальностям – 546;
- учебные издания на CD и DVD дисках – 1675;
- учебно-методические журналы – 673;
- мультимедийные учебники ППС университета – 241;
- диссертации – 1781;
- полнотекстовая база статей из журналов и газет – 3580.

Читатели библиотеки имеют возможность пользования глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК «Эділет» на государственном и русском языках. Обеспечен **доступ к внешним электронным ресурсам**: полнотекстовым базам данных Республиканской Национальной электронной библиотеки (РНЭБ) [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), ЭБС «Книга Фонд – образовательная электронная библиотека» [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru), к данным реферативной базы компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Web of Sciences, Thomson Reuters), Scopus компании Эльзевьер, Полпред.com.: [www.polpred.com](http://www.polpred.com), ЭБС издательства «Лань», ЭБС «IPR-Books», Oxford University Press [www.Universitypressscholarship.com](http://www.Universitypressscholarship.com). Пользователи библиотеки через Интернет имеют удаленный доступ к электронному каталогу библиотеки ([lib.kaznpu.kz](http://lib.kaznpu.kz)).

**Общее количество электронных ресурсов, доступных с помощью пользовательских компьютеров – 65213.** За 2017 год оцифровано **1006** книг и **194** журнала, из внешних ресурсов скачано **4 875** электронных книг, принято от авторов **240** электронных учебников, электронная доставка документов составляет **225** электронных файла. Медиатека библиотеки насчитывает **3 043** электронных учебника.

Ежегодно библиотека выписывает **392** наименования журналов и газет на сумму **20 млн. тенге**, из них: на казахском: **203**, русском – **181**, иностранном языках – **8**.

**Имеются электронные версии издаваемых университетом научных журналов, начиная с 2010 года. Общее количество наименований журналов – 18:** педагогического профиля – 9, естественнонаучного профиля – 2, экономики и права – 1, социологии и политики, истории – 3, филологии – 2, юриспруденции – 1, в том числе: на государственном языке – 17, на русском – 15, трехязычные (казахский, русский, английский) – 15.

Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой веб-сайт. Для оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными организациями образования, библиотеками использует электронную почту, Интернет, телефон/факс. Через Ассоциацию библиотек вузов Казахстана получает информацию о зарубежных изданиях, участвует в методических мероприятиях по вопросам библиотечной деятельности.

## ДЛЯ ЗАМЕТОК